

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola obchodu a služieb
<b>Adresa školy</b>	Stavbárska 11, 036 80 Martin
<b>Telefón</b>	+421 43 41 353 11
<b>E-mail</b>	sosmt@sosmt.sk
<b>WWW stránka</b>	<a href="https://sosmt.edupage.org">https://sosmt.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Danka Černáková	0910909927	cernakova@sosmt.sk
<b>ZRŠ pre teoretické vyučovanie</b>	Mgr. Alena Macaláková	0948101871	macalakova@sosmt.sk
<b>ZRŠ pre praktické vyučovanie</b>	Mgr. Jana Karkušová	0907476876	karkusova@sosmt.sk
<b>ZRŠ pre technicko-ekonomické činnosti</b>	Ing. Edita Tóthová	0908640164	tothova@sosmt.sk

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>	<b>Funkcia</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Milánová Janka	milanova@sosmt.sk	predseda
<b>podpredseda</b>	Hanajíková Ľubica	hanajikova@sosmt.sk	podpredseda
<b>nepedagogickí zamestnanci</b>	Bc. Peter Vaňo	vano@sosmt.sk	člen
<b>zástupcovia rodičov</b>	Mgr. Migrová Terézia	migrova@sosmt.sk	člen
	Mgr. Remenárová Martina	remenarovamartina4@gmail.com	člen
	Hrivnáková Janka	janka1bianka@azet.sk	člen
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Balašová Lenka	lenka.balasova@zilinskazupa.sk	člen
	Mgr. Berešík Ľuboš	lubos.beresik@zilinskazupa.sk	člen
	Ing. Peter Kašuba	peter.kasuba@brantner.sk	člen
	Mgr. Cintulová Erika	erika@cintula.sk	člen
<b>zástupca žiakov</b>	Brisuda Jozef	brisudova.76@gmail.com	člen

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Úrad Žilinského samosprávneho kraja
<b>Sídlo</b>	ul. Komenského 48, 011 09 Žilina
<b>Telefón</b>	041/5032205
<b>E-mail</b>	skolstvo@zilinskazupa.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

## Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

### INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

Dátum zasadania	Prijaté uznesenie
24.9.2021	Nové školské vzdelávacie programy v školskom roku 2021/2022 - "per rollam".
24.9.2021	Schválenie úpravy v existujúcich školských vzdelávacích programoch - "per rollam".
24.9.2021	Schválenie štruktúry kariérových pozícií pedagogických a odborných zamestnancov pre školský rok 2021/2022 - "per rollam".
24.9.2021	Schválenie plánu kontinuálneho vzdelávania
24.9.2021	Schválenie plánu prevencie drogových závislostí a iných patologických javov - "per rollam".
24.9.2021	Schválenie plánu Programu proti šikane - "per rollam".
24.10.2021	Schválenie štatútu Rady školy - "per rollam".
24.10.2021	Schválenie Plánu zasadaní Rady školy 2021/2022 - "per rollam".
29.10.2021	Schválenie Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 - "per rollam".
11.2.2022	Schválenie Kritérií prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023 - "per rollam".
21.3.2022	Schválenie štruktúry odborov pre prijímanie žiakov na nadstavbové štúdium a externé - kombinované štúdium pre školský rok 2022/2023 - "per rollam".
15.6.2022	Schválenie Návrhu na počet tried a počet žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023 pre školský rok 2023/2024 - "per rollam".
<b>Ďalšie poradné orgány</b>	
<b>Pedagogická rada</b>	Kontrolná a hodnotiacia funkcia, rozhodovacia funkcia, poradná funkcia, informačná funkcia, odborná-metodická funkcia.
<b>Gremiálna rada</b>	Poradná funkcia, informačná funkcia, rozhodovacia funkcia.
<b>Predmetové komisie teoretického vyučovania</b>	Realizácia kompetencií zverených vedením školy, realizácia konkrétnej činnosti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovanie profesijného rastu učiteľov a zvyšovanie úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu.
<b>Predmetové komisie praktického vyučovania</b>	Realizácia kompetencií zverených vedením školy, realizácia konkrétnej činnosti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovanie profesijného rastu majstrov odborného výcviku a zvyšovanie úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu a zručností žiakov, skvalitňovanie komunikácie so zamestnávateľmi a SDV.
<b>Žiacka rada</b>	Podnecuje žiakov k aktivite, vstupuje do rozhodovania a riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytujú počas školského roka, navrhuje riešenia, presadzuje svoj názor, podieľa sa na tvorbe vnútorných predpisov školy, sprostredkuje komunikáciu žiaci - vedenie školy, prispieva k zlepšeniu klímy v škole.

### § 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **450**

Počet tried: **26**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
<b>I.C-K</b>	22
<b>I.CS-KU-KN</b>	18
<b>I.HA</b>	19
<b>I.KA-CU</b>	24
<b>I.KZ-O-G</b>	26
<b>I.PKU</b>	8

II.C-K	19
II.CS-KU-KN	20
II.HA	17
II.IKT	16
II.KA-CU	13
II.KZ-T	11
II.PKU	4
III.C-K	22
III.CS-KU-KN	17
III.HA	15
III.KA-PR-CU	22
III.KZ-G	18
III.T-TO	16
IV.C-K	13
IV.HA	18
IV.T-TO	20
V.HA	20
I.N-A	20
II.N-A	19
II.E	13

**§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	43	21	42,64	20,67
DPP	5	0	5	0
Znížený úväzok	2	1	1,64	0,67
ZPS	3	0	3	0
Na dohodu	4	1	0,54	0,5

**§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	30	31
MOV	0	18	18
spolu	1	48	49

**§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	umiestnenie
Olympiáda v ANJ	1	áno				2. miesto
Paulínyho Turiec	1	áno				2. miesto

<b>Lepší svet, čistejšie ovzdušie - foto</b>	1	áno				ocenenie poroty
<b>Gastro Súťaž v Krakowe</b>	2 (čašník, servírka)				áno	2. miesto
	1 (cukrár)				áno	1. miesto
<b>Gastro Cup 2022 BB</b>	2 (barman)			áno		2. miesto
<b>Majstrovstvá someliérov v Slovenskom Grobe</b>	2 (čašník, servírka)			áno		bez umiestnenia
<b>Barmanská súťaž Klasik junior</b>	1			áno		bronz
<b>Návrat k tradíciám v BA</b>	1 (cukrár)				áno	3. miesto
	2 (čašník, servírka)				áno	3. miesto
<b>Finančná olympiáda</b>				áno		postup žiakov do krajského kola

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti

### 1. Multimediálne prezentácie:

- webová stránka školy,
- regionálny denník a televízia,
- odborná tlač,
- online Deň otvorených dverí, Burza informácií, Rodičovské združenia ZŠ.

### 2. Školský časopis:

Školský časopis Átrium - online

### 3. Formy prezentácie školy na verejnosti:

Webová stránka - videá o odboroch, prezentácia zručností z online vyučovania odborného výcviku, videá z projektovej činnosti.

Instagram - založená nová oficiálna stránka.

Online publikácia o regionálnej gastronómii.

### 4. Iné aktivity:

- prezentácia odborov na základných školách,
- spolupráca a uskutočňovanie akcií v spolupráci so zamestnávateľmi,
- účasť na akciách realizovaných rôznymi inštitúciami, organizáciami a verejnosťou,
- poskytovanie služieb verejnosti - kadernícke, kozmetické, cukrárske, služby polygrafické a cateringové.

## § 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- A) Dlhodobé
- B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

zdroj	názov projektu	stručná charakteristika	stav	termín realizácie	rozpočet projektu	škola	ŽSK
ŽSK	Vrátme šport do škôl	Obnova výstorie a výzbroje na KOŽAZ	neschválený	05/2022 - 10/2022	1970,00 €	1570,00 €	394,00 €
ŽSK	Talentsvá mládež	Podpora žiačky na súťaž	schválený	05/2022 - 10/2022	1010,00 €	300,00 €	710,00 €
ŽSK	Podaj mi ruku	Vybudovanie a obnova knižnice	schválený	05/2022 - 10/2022	3600,00 €	600,00 €	3000,00 €
Fondy EÚ	Interreg CZ -SK	Príprava moderných pokrmov a nápojov pred zrakom host'a	schválený	05/2022 - 03/2023	23 526,00 €	1176,48 €	ŽSK:2352,94 €, EFRR: 20000,00€
INÉ	ZSE Výnimočné školy 2021	Výnimočné školy	nevybraný				
	pre3generácie.sk	Podpora mládeže	nevybraný				
	nadácia Orange	Zdravá duša školy	nevybraný				
	Tesco projekt	Renovácia zariadenia	schválený	09/2021 - 01/2022	1300,00 €	0 €	0 €
	COOP Jednota	Podpora komunit - stoly, ktoré spájajú	nechválený	08/2022 - 12/2022	6000,00 €		
	Rezerva predsedu vlády	Druhé vyzvanie - rozvoj komunitného života	čaká na hodnotenie	06/2022 - 12/2022	8300,00 €		

## § 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: bez inšpekčnej činnosti

## § 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

### Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)
- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami
- stručnú analýzu súčasného stavu
- potreby a pripravované plány

Budovy, učebne	počet	
<b>budovy celkom:</b>	7	
<b>učebne:</b>	30	
<b>jazykové:</b>	1	
<b>odborné:</b>	25	
<b>IKT:</b>	4	
<b>šatne:</b>	9	
<b>školská jedáleň:</b>	1	
<b>telocvična:</b>	1	
<b>iné:</b>	1	

<b>Výpočtová technika školy:</b>		
<b>PC:</b>	180	
<b>dataprojektory:</b>	28	
<b>interaktívne tabule:</b>	3	
<b>tablety:</b>	40	
<b>fotoaparáty:</b>	2	
<b>notebooky:</b>	42	
<b>tlačiarne:</b>	21	
<b>Športoviská:</b>		
<b>posilňovňa</b>	vyhovujúca	
<b>telocvičňa</b>	nevyhovujúca	vyduté parkety
<b>asfaltové ihrisko</b>	nevyhovujúce	nerovný povrch

## **§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

**Dobré výsledky** - organizácia a realizácia odborného výcviku a SDV.

Sme škola so zameraním na prípravu žiakov pre povolania zabezpečujúce služby obyvateľstvu. Preto prevádzkujeme pracoviská odborného výcviku, ktoré priamo poskytujú služby obyvateľstvu a v ktorých žiaci získavajú zručnosti a návyky pri tejto činnosti.

Naši žiaci tiež pracujú na pracoviskách zamestnávateľa či už formou individuálnej praxe alebo v SDV.

Tiež má škola vybudovaných niekoľko stredísk OVY priamo na pracovisku zamestnávateľa.

Škola má kvalitne zabezpečené všetky formy OVY, má dlhoročnú a prínosnú spoluprácu s mnohými silnými zamestnávateľmi v regióne Turiec i mimo regiónu.

Vykonanie zahraničných stáží nám výrazne zvyšuje odbornosť žiakov v odbore hotelová akadémia i v iných odboroch rôzneho zamerania.

Služby, ktoré poskytujeme širokej verejnosti sú kvalitné a naše strediská sú zákazníkmi vyhľadávané,

žiaci taktiež zabezpečujú rôzne spoločenské udalosti mimo pracoviska na požiadanie organizácií miest Martin, Vrútky či Žilina. Máme veľmi dobrú spoluprácu so ŽSK, pre ktorý zabezpečujeme väčšinu akcií organizovaných v meste Martin.

### **Najväčšie nedostatky vidíme v:**

- úspešnosti žiakov na maturitných skúškach PFIČ MS aj EČ MS
- nezáujem o krúžkovú činnosť,
- vysoká absencia na vyučovaní.

### **K odstráneniu nedostatkov a k zlepšeniu výchovno-vyučovacích výsledkov jazykov na našej škole by malo prispieť:**

- realizácia Stratégie internacionalizácie SOŠ obchodu a služieb do praxe,
- využívanie jazykového laboratória na kvalitatívne aj kvantitatívne vyššej úrovni,
- zavádzanie nových výchovno-vyučovacích metód do vyučovania jazykov, účasť PZ na vzdelávaníach zameraných na túto problematiku,
- účasť na zahraničných stážach žiakov,

- jazykové vzdelávanie PZ a ich účasť na stážach v zahraničí,
- vypracovanie slovníkov v jednotlivých jazykoch s obsahom odbornej terminológie pre jednotlivé odbory, dôraz na rozvoj komunikačných schopností dôležitých pre ich profesionálne uplatnenie,
- prihlasovanie žiakov na jar a jesenné e-testovanie z maturitných predmetov.

### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- zavádzať do vyučovacieho procesu nové metódy a formy vyučovania, lepšie využívanie techniky, skvalitnenie materiálu -

technického zabezpečenia - nová technika a nové technológie

- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom, viac pozývať odborníkov z praxe a zapájať ich do vzdelávania, zatriktívniť

vyučovací proces pre žiakov

- umožniť žiakom vo vyššej miere realizovať odborný výcvik u prestížnych zamestnávateľov, prípadne v zahraničí

- prehľbovať spoluprácu s rodičmi - uskutočniť viac akcií v spolupráci s rodičmi

- rozvíjať u žiakov finančnú, čitateľskú a mediálnu gramotnosť

- spolupracovať s profesijnými organizáciami, stavovskými organizáciami a zamestnávateľmi v regióne -reagovať na ich potreby

- zvýšiť prevenciu proti drogám a kyberšikanu, šikanovaniu

- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v spolupráci s odborníkmi z praxe - nové trendy

- spríjemňovať školské prostredie pre žiakov a zamestnancov školy

- rozvíjať spoluprácu žiakov a pedagogických zamestnancov aj mimo výchovno-vzdelávacieho procesu

- rozvíjať rôzne formy vzdelávania - aj neformálne - dobrovoľnícka činnosť

<b>Silné stránky školy</b>	<b>Slabé stránky školy</b>
<b>jediná škola v Turci zameraná na služby, poloha školy</b>	zastaralé vybavenie učební - lavice, učebnice - nutnosť renovovať ešte ďalšie učebne
<b>skvalitňujúce sa materiálno-technické vybavenie budov - renovované učebne</b>	nedostatočné prepojenie školy a verejnosti
<b>dobudované jazykové laboratórium</b>	slabá spolupráca s rodičmi a ich participácia na chode školy
<b>nová výpočtová technika pre študentov aj pedagógov</b>	strediská odborného výcviku - zlé materiálno-technické vybavenie a chátrajúce priestory ich umiestnenia
<b>humánna škola, práca s integrovanými žiakmi, prítomnosť žiakov OU</b>	zastaralé vybavenie kabinetov
<b>dôraz na psychohygienu žiakov - nové oddychové zóny</b>	nedostatok moderného vybavenia - nová technika p re jednotlivé odbory
<b>kvalifikovaní PZ, ich skúsenosti s inováciami, ochota vzdelávať sa</b>	
<b>omladzujúci sa kolektív pedagogických zamestnancov</b>	
<b>medzipredmetová spolupráca</b>	
<b>projektová činnosť - množstvo nových projektov a ochota zamestnancov podieľať sa na nich</b>	
<b>skvalitňujúci sa systém DV</b>	
<b>kvalitný systém online vzdelávania</b>	

<b>Príležitosti</b>	Riziká
<b>získavanie finančných prostriedkov z rôznych zdrojov - sponzorské, projekty - investovanie do mat. technického vybavenia</b>	nezáujem rodičov o chod školy
<b>organizovanie akcií so spoluúčasťou verejnosti - tvorba projektov takto zameraných</b>	nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu prestavby a zakúpenie nového materiálo-technického zabezpečenia
<b>zvýšenie participácie rodičov na chode školy</b>	neochota odborníkov z praxe - nedostatok finančných prostriedkov na zaplatenie takéhoto vzdelávania
<b>renovácia stredísk OVY a ich vybavenie modernou technikou</b>	rušenie projektov z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov alebo COVID 19
<b>zlepšenie pracovných podmienok pedagogickým zamestnancom - príchod mladých pedagogických zamestnancov</b>	

## § 2. ods. 4 a ŠŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

### ŠVVP na ŠŠ

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

V školskom roku 2021/2022 sme mali na škole 96 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

<b>Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b>	<b>počet žiakov</b>
<b>Zdravotné znevýhodnenie</b>	
<b>syndróm autizmu:</b>	4
<b>zrakové postihnutie</b>	4
<b>narušená komunikačná činnosť</b>	3
<b>vývinové poruchy</b>	
<b>správania:</b>	1
<b>aktivity a pozornosti:</b>	24
<b>učenia:</b>	60
<b>spolu žiaci so ŠVVP</b>	96
<b>žiaci zo sociálneho prostredia:</b>	3

## § 2. ods. 4 b ŠŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

### Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 270

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 139

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 139

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 148/105

	<b>Gym 8.roč</b>	<b>Gym 6.roč</b>	<b>Gym 4.roč</b>	<b>SOŠ</b>	<b>SOU</b>	<b>OU</b>	<b>Iné</b>	<b>Spolu</b>
<b>prihlásení</b>								
<b>prijatí</b>								
<b>% úspešnosti</b>								

## § 2. ods. 4 d ŠŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku



## Prijímacie skúšky

kód	názov odboru	Plán výkonov	celkový počet prihlášok	1. termín	1. + 2. termín	úspešní uchádzači v PK	zapísaní
6323 K	hotelová akadémia	18	56	26	39	56	18
6446 K	kozmetik	9	32	16	32	32	9
6445 K	kuchár	12	10	4	10	10	4
6444 K	čaušník, servírka	12	12	4	12	12	9
3457 K	operátor tlače	7	11	5	11	11	7
6442 K	obchodný pracovník	10	9	3	9	9	9
6403 L	podnikanie v remeslách a službách		34	34	34	32	26
2964 H	cukrár	8	14	12	14	14	8
6444 H	čaušník, servírka	9	14	12	14	14	6
6445 H	kuchár	9	14	7	14	14	9
3473 H08	polygraf - knihár	6	12	5	12	12	3
6456 H	kaderník	11	18	4	18	18	10
6468 F	pomocník v kuchyni	12	13	9	13	13	12

**§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania**

## Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	SDV
I.C-K	študijný odbor	6444 K čaušník servírka	áno
		6445 K kuchár	áno
I.CS-KU-KN	učebný odbor	6444 H čaušník, servírka	áno
		6445 H kuchár	áno
		3473 H 08 polygraf - knihár	áno
I.HA	študijný odbor	6323 K hotelová akadémia	nie
I.KA-CU	učebný odbor	6456 H kaderník	nie
		2964 H cukrár	áno
I.KZ-O-G	študijný odbor	6446 K kozmetik	nie
		6442 K obchodný pracovník	áno
		3446 K grafik tlačových médií	nie
I.PKU	učebný odbor	6468 F pomocník v kuchyni	nie
II.C-K	študijný odbor	6444 K čaušník, servírka	áno
		6445 K kuchár	áno
II.CS-KU-KN	učebný odbor	6444 H čaušník, servírka	áno
		6445 H kuchár	áno
		3473 H 08 polygraf - knihár	áno
II.HA	študijný odbor	6323 K hotelová akadémia	nie
II.KA-CU	učebný odbor	6456 H kaderník	nie
		2964 H cukrár	áno
II.KZ-T	študijný odbor	6446 K kozmetik	nie
		3457 K operátor tlače	áo
II.PKU	učebný odbor	6468 F pomocník v kuchyni	nie
III.C-K	študijný odbor	6444 K čaušník, servírka	áno
		6445 K kuchár	áno
III.CS-KU-KN	učebný odbor	6444 H čaušník, servírka	áno



I.KZ-O-G		2,12	1								1,11			
I.PKU	1,25													
II.C-K		2,63												
II.CS-KU-KN		1,88							2,25					
II.HA		2,06				1,24								
II.IKT		1,75										1,38		
II.KA-CU		1,4												
II.KZ-T		1,73	1							1				
II.PKU	2,6													
III.C-K		2,68												
III.CS-KU-KN		3,35												
III.HA		2,4						1,67						
III.KA-PR-CU													1,2	
III.KZ-G										2,15				
III.T-TO		1,75								1				
IV.C-K		3,38												
IV.HA		2,56						1,89						
IV.T-TO		2,9							3,33	1,63				
V.HA		2,2						1,75						
I.N-A		2,95												
II.N-A		2,74												
II.E		1,31												

Trieda	HVY	HCR	HGN	HGM	HPT	CHE	IKH	IEO	ITF	INF	IOD	IVR	KIM	KNS	KSE
I.C-K						2,23				2,18					
I.CS-KU-KN										3,28			2,33		3,33
I.HA						1,47									
I.KA-CU										2,5					
I.KZ-O-G						1,81				2,31					
I.PKU															
II.C-K						2,05									
II.CS-KU-KN						2,37							1,5		2,25
II.HA						1,24				2,41					
II.IKT															
II.KA-CU						1,77									
II.KZ-T						1,73									
II.PKU										3,8					
III.C-K						1,86									
III.CS-KU-KN	2,69														2,25
III.HA										2,53					
III.KA-PR-CU															
III.KZ-G						1,33									
III.T-TO						1,46									
IV.C-K						1									
IV.HA				2,28											
IV.T-TO						1,59									
V.HA			1,05	1,8											
I.N-A						1,4									
II.N-A										1,84					
II.E															

Trieda	KKY	KMU	KMB	KZM	MNZ	MMR	MKT	MRQ	MAT	MTE	MEG	MBI	MNS	NBV	NKZ
I.C-K									1,32						
I.CS-KU-KN	2,33								3,06						
I.HA		1,16							1,89						
I.KA-CU									2,79	2,62					
I.KZ-O-G							2		1,96	2					2,18
I.PKU									3,38						







II.PKU									
III.C-K									
III.CS-KU-KN									
III.HA									
III.KA-PR-CU	2,64						2,44		
III.KZ-G							1,2		
III.T-TO								1,4	
IV.C-K									
IV.HA									
IV.T-TO								2	
V.HA	1,8								
I.N-A		2,6	1,95		1,75				
II.N-A		2,26	1,95		2,58				
II.E				1,11				2	

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.C-K	22	5	11	5	1	0	0	0	0
I.CS-KU-KN	18	2	4	8	3	3	0	2	0
I.HA	19	8	8	2	1	0	0	0	0
I.KA-CU	24	5	6	8	5	0	1	5	0
I.KZ-O-G	26	6	11	9	0	0	0	0	0
I.PKU	8	0	0	4	3	1	4	0	0
II.C-K	19	2	9	7	1	0	0	0	0
II.CS-KU-KN	20	2	7	9	0	4	0	0	0
II.HA	17	5	9	2	1	0	0	0	0
II.IKT	16	7	7	2	0	0	0	0	0
II.KA-CU	13	6	6	1	0	2	0	0	0
II.KZ-T	11	4	6	1	0	1	0	0	0
II.PKU	4	0	1	3	0	0	0	0	0
III.C-K	22	2	7	12	1	2	0	0	0
III.CS-KU-KN	17	1	4	10	0	4	1	0	0
III.HA	15	2	6	7	0	0	0	0	0
III.KA-PR-CU	22	3	4	15	0	0	0	0	0
III.KZ-G	18	7	3	8	0	0	0	0	0
III.T-TO	16	10	3	3	0	0	0	0	0
IV.C-K	13	2	2	9	0	1	0	0	0
IV.HA	18	2	7	9	0	0	0	0	0
IV.T-TO	20	3	5	12	0	1	0	0	0
V.HA	20	8	9	3	0	0	0	0	0
I.N-A	20	1	12	4	3	7	0	0	0
II.N-A	19	3	5	11	0	2	0	0	0
II.E	13	10	3	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g ŠŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

<b>Absolventi, umiestnenie na VŠ</b>	<b>študijné odbory</b>	<b>učebné odbory</b>
<b>počet absolventov SŠ k 31. 08. 2022</b>	71	34
<b>počet absolventov, ktorí pokračovali v štúdiu na VŠ alebo v ďalšom štúdiu</b>	14	16
<b>% umiestnenia absolventov na VŠ resp. v ďalšom štúdiu</b>	19,14	48,95
<b>Výsledky hodnotenia externej časti MS a písomnej formy IČMS</b>	EČ MS	PFÍČ MS
<b>SJL</b>	46,5	69,9
<b>ANJ/B1</b>	39,10	56,81
<b>ANJ/B2</b>	53,15	95,0
<b>Výsledky teoretickej a praktickej zložky MS, záverečnej skúšky</b>	aritmetický priemer	
<b>teoretická časť OZ MS</b>	1,99	
<b>praktická časť OZ MS</b>	1,80	
<b>záverečná skúška / H odbory /</b>	1,89	
<b>záverečná skúška / F odbor /</b>	2,25	

**§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium**

**Uplatnenie žiakov**

<b>Absolventi - uplatnenie na trhu práce</b>	<b>študijné odbory</b>	<b>učebné odbory</b>
<b>počet absolventov, ktorí sa zamestnali</b>	50	13
<b>z toho zamestnaní v odbore, ktorý vyštudovali</b>	31	11

**§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

...

**§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné**

**Iné podstatné skutočnosti**

<b>poradie</b>	<b>Účasť školy / mobility žiakov / v medzinárodných projektoch</b>
<b>1.</b>	Erasmus+ mobilita žiakov Rijeka, Chorvátsko – odbor grafik tlačových médií
<b>2.</b>	Erasmus+ mobilita žiakov Rijeka, Chorvátsko – odbory cukrár, čašník/servírka, kuchár, hotelová akadémia
<b>3.</b>	Erasmus+ mobilita žiakov Ústí nad Labem, ČR – odbor nadstavba – podnikanie v remeslách a službách
<b>4.</b>	Erasmus+ mobilita žiakov Praha, ČR – odbor kaderník
<b>5.</b>	Erasmus+ súťaž žiakov Pardubice, ČR – odbor kaderník
<b>6.</b>	Erasmus+ súťaž žiakov Krakow, Poľsko – odbory cukrár, čašník/servírka, kuchár, hotelová akadémia
<b>7.</b>	Program Interreg V-A Poľsko – Slovensko 2014 – 2020
	"Rozvoj cezhraničného a celoživotného vzdelávania Názov mikroprojektu: Edukačné
	aktivity zamerané na výrobu a dekorovanie tradičných a moderných regionálnych
	pokrmov a nápojov v euroregióne Beskydy.
	Typ a číslo mikroprojektu: Reg. č. INT/EB/ZA/3/VI/A/0265



<b>Vzdelávanie pedagogických zamestnancov</b>	Zahraničné stáže a mobility:
<b>1.</b>	Erasmus+ Moderné francúzke dezerty Praha - MOV pre odbor cukrár
<b>2.</b>	Kurz výroby čokoládových pralínok - MOV pre odbor cukrár
<b>3.</b>	Erasmus + jazykový pobyt pedagogických zamestnancov na Malte
<b>4.</b>	Erasmus + Cukrársky kurz Praha - odborní učitelia a MOV pre odbor HA
<b>5.</b>	Erasmus+ Praha školenie firmy MATRIX - MOV pre odbor kaderník
<b>6.</b>	Erasmus+ mobilita Praha, ČR – MOV odbor cukrár, čašník/servírka, kuchár
<b>7.</b>	Erasmus+ mobilita pedagogických zamestnancov v Belgicku – vyhľadávanie partnerských škôl
<b>8.</b>	Interreg SR-ČR „Ako si zachovať duševné zdravie v školách v 21.storočí“
	Iné:
<b>1.</b>	Príprava autorizovaných osôb pre systém overovania kvalifikácií v SR pre odbor cukrár
<b>2.</b>	Program Interreg V-A Poľsko – Slovensko 2014 – 2020
	"Rozvoj cezhraničného a celoživotného vzdelávania Názov mikroprojektu: Edukačné
	aktivity zamerané na výrobu a dekorovanie tradičných a moderných regionálnych
	pokrmov a nápojov v euroregióne Beskydy.
	Typ a číslo mikroprojektu: Reg. č. INT/EB/ZA/3/VI/A/0265

## Záver

Vypracoval: Mgr. Danka Černáková

V Martine, 12. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13. 10. 2022

## Vyjadrenie rady školy

R a d a školy pri

Strednej odbornej školy obchodu a služieb M a r t i n, Stavbárska 11, 036 80 Martin

Prerokovanie a schválenie dokumentu

Rada školy pri SOŠ obchodu a služieb bola oboznámená a schvaľuje dokument: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2021/2022, ako aj Plán zasadání Rady školy pre školský rok 2022/2023.

Hlasovanie sa vzhľadom na časovú tieseň uskutočnilo formou „per rollam“ podľa Čl.6 bod 13 Štatútu Rady školy pri SOŠ obchodu a služieb, Stavbárska 11, 036 80 Martin. Hlasovania sa zúčastnilo 10 členov Rady školy a jednýmyselne schválili predložený návrh.

V Martine, dňa 24.10.2022

Mgr. Janka Milánová

predseda Rady školy

## Schválenie zriaďovateľom školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola prerokovaná a schválená zriaďovateľom školy.