

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb
Adresa školy	Stavbárska 11, 036 80 Martin
Telefón	+421 43 41 353 11
E-mail	sosmt@sosmt.sk
WWW stránka	https://sosmt.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Danka Černáková	0910909927	cernakova@sosmt.sk
ZRŠ pre teoretické vyučovanie	Mgr. Alena Macaláková	0948101871	macalakova@sosmt.sk
ZRŠ pre praktické vyučovanie	Mgr. Jana Karkušová	0907476876	karkusova@sosmt.sk
ZRŠ pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Edita Tóthová	0908640164	tothova@sosmt.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	Mgr. Milánová Janka	milanova@sosmt.sk	predseda
podpredseda	Hanajíková Ľubica	hanajikova@sosmt.sk	podpredseda
nepedagogickí zamestnanci	Bc. Peter Vaňo	vano@sosmt.sk	člen
zástupcovia rodičov	Mgr. Terézia Migrová	migrova@sosmt.sk	člen
	Mgr. Remenárová Martina	remenarovamartina4@gmail.com	člen
	Janka Hrivnáková	janka1bianka@azet.sk	člen
zástupca zriaďovateľa	Ing. Balašová Lenka	lenka.balaso@zilinskazupa.sk	člen
do 23.3.2023	Mgr. Ľuboš Berešík	lubos.beresik@zilinskazupa.sk	člen
od 24.3.2023	Ing. Michal Uherčík	michal.uhercik@poslaneczsk.sk	člen
do 23.3.2023	Ing. Peter Kašuba	peter.kasuba@brantner.sk	člen
od 24.3.2023	Milan Ftorek	milan.ftorek@poslaneczsk.sk	člen
	Mgr. Cintulová Erika	erika@cintula.sk	člen
zástupca žiakov	Jozef Brisuda	brisudova.76@gmail.com	člen

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Úrad Žilinského samosprávneho kraja
Sídlo	ul. Komenského 48, 011 09 Žilina
Telefón	041/5032205
E-mail	skolstvo@zilinskazupa.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy

Rada školy v šk. roku 2022/2023 prerokovávala:

(Rada školy pri SOŠ obchodu a služieb, Stavbárska 11, 036 80 Martin)

- Štruktúra kariérových pozícií pre školský rok 2022/2023

- Schválenie návrhu Plánu zasadnutí na školský rok 2022/2023
- Schválenie správy o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2021/2022
- Schválenie správy o výsledkoch hospodárenia školy v kalendárnom roku 2022
- Prerokovanie rozpočtu na rok 2023
- Schválenie návrhu na počty prijímaných žiakov na nadstavbové štúdium pre školský rok 2023/2024
- Schválenie návrhu počtu prijímaných žiakov pre školský rok 2024/2025

Rada školy uvedené materiály vzala na vedomie a bez pripomienok odsúhlasila. Niektoré dokumenty boli schvaľované vzhľadom na časovú tieseň „per rollam“ podľa Čl.6 bod 13 Štatútu Rady školy pri SOŠ obchodu a služieb, Stavbárska 11, 036 80 Martin.

Záverečné zhodnotenie činnosti vedenia školy

Rada školy nezistila žiadne pochybenie vedúcich pracovníkov školy. Členovia Rady školy si cenia prácu vedenia školy, ako aj jej pracovníkov podieľajúcich sa na zachovaní bezproblémového chodu výchovno-vzdelávacieho procesu v škole.

Prijímy a výdavky Rady školy

Rada školy nespravuje žiaden majetok, nevedie žiadnu formu účtovnej evidencie. Rozpočet Rady školy je krytý z finančných prostriedkov školy.

V ďalšom funkčnom období Rada školy bude plniť všetky úlohy, ktoré jej vyplývajú zo schváleného plánu práce a Štatútu Rady školy podľa §24 a 25 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **478**

Počet tried: **26**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I.HA	18
I.IKT	18
I.C-K	21
I.CS-KU-KN	24
I.KA-CU	21
I.KZ-T-O	25
II.HA	16
II.C-K	22
II.CS-KU-KN	19
II.KA-CU	20
II.KZ-O-G	28
III.HA	16
III.IKT	16
III.C-K	18
III.CS-KU-KN	22
III.KA-CU	13
III.KZ-T	11
IV.HA	15
IV.C-K	22
IV.T-TO	16
IV.KZ-G	18
V.HA	18
I.N-A	27
II.N-A	17
I.PKU	11
II.PKU	6

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	40	20	40	19
DPP	8	2	7	2
Znížený úväzok	1	0	1	0
ZPS	1	1	1	1
Na dohodu	2	1	2	1

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	27	28
majster odbornej výchovy	3	17	20
spolu:	4	44	48

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovanosť vyučovania odborných predmetov je spôsobená nedostatočným počtom kvalifikovaných zamestnancov na vyučovanie týchto predmetov. Uvedené predmety vyučujú MOV, ktorí, pretože nemajú II. stupeň vysokoškolského vzdelania, nie sú kvalifikovaní na teoretické vyučovanie.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.HA	technológia prípravy pokrmov	1
	stolovanie	3
	komunikácia	2
I.IKT	technika administratívy	2
	aplikovaná informatika, 2. sk.	2
I.KZ-T-O	psychológia	1
	materiály	1
	technika administratívy	1
	grafický dizajn tlač. médií	1
I.C-K	stolovanie	1
	technika obsluhy a služieb	0,5
	technológia	2
I.CS-KU-KN	knihárske stroje a zariadenia	1
	polygrafia	1
	knížne väzby a knihárske výrobky	2
	knihárske materiály	1
	stolovanie	1
	technológia	1
I.KA-CU	materiály	1,5
	technológia	2
	odborné kreslenie	1
	aplikovaná chémia	1
I.PKU	etická výchova	1
	stolovanie	1
	technológia prípravy jedál	1
II.HA	technológia prípravy jedál	1
	administratíva a korešpondencia	1
II.C-K	administratíva a korešpondencia	1
	technológia	2
	technika obsluhy a služieb	2
II.KZ-O-G	materiály	1
	technika administratívy	1
	sadzaba a montáž	0,5
	reprodukcia obrazu	1
	graf. dizajn tlač. médií	1
II.CS-KU-KN	komunikácia	1
	stolovanie	1
	technológia	3
	knihárske stroje a zariadenia	1,5
	knížne väzby a knih. výrobky	2
	knihárske materiály	1

	technológia knih. výroby	1
II.KA-CU	materiály	1,5
	psychológia	1
	technológia	3
	aplikovaná chémia	1
	cukrárska technológia	3
	špeciálne techniky	0,5
II.PKU	stolovanie	1
	technológia prípravy jedál	1
III.HA	administratíva a korešpondencia	1
	stolovanie	3
	prevádzková prax	6
III.C-K	technika obsluhy a služieb	1,5
	administratíva a korešpondencia	0,5
III.KZ-T	materiály	1,5
	graf. dizajn tlač. médií	2
III.CS-KU-KN	stolovanie	1
	technológia	2
	knihárske stroje a zariadenia	1
	knížné väzby a knih. výrobky	2
	techn. knihárskej výroby	2
III.KA-CU	materiály	2
	psychológia	1
	technológia	3
	aplikovaná chémia	0,5
	cukrárska technológia	3
	špeciálne techniky	0,5
IV.HA	administratív a korešpondencia	1
	prevádzková prax	6
IV.C-K	technológia	1
	technika obsluhy a služieb	1
IV.KZ-G	materiály	1
	graf. dizajn tlačových médií	2
IV.T-TO	graf. dizajn tlačových médií	2
I.N-A	technika administratívy	2
	komunikácia	1
II.N-A	technika administratívy	2

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Výsledky žiakov – predmetových olympiád a súťaží na národnej a medzinárodnej úrovni v školskom roku 2022/2023			
podujatie, súťaž	žiak, umiestnenie		
Moravský cukrársky šampionát	odbor cukrár	Vanesa Danihelová	2. miesto
Regionálna kadernícka a kozmetická súťaž žiakov stredných odborných škôl v pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja v Námestove	odbor kaderník	Daniela Cyprichová	1. miesto
Stredná odborná škola obchodu a služieb S. Jurkoviča Bratislava - 17.ročník celoštátnej súťaže v darčekom balení s medzinárodnou účasťou	odbor obchodný pracovník	Radoslav Pádej	1. miesto, celkové umiestnenie v striebornom pásme
SWEETCUP v SOŠ gastronómie a služieb v Prešove s medzinárodnou účasťou	odbor čašník, servírka	Kulíková Daniela a Petrovičová Kristína	strieborné pásmo
	odbor cukrár	Dominika Bejdáková	2. miesto
	odbor obchodný pracovník	Radoslav Pádej	1. miesto
XXIV. ročník medzinárodnej súťaže pod názvom „Malopoľski konkurs szkol gastronomicznych w Krakowe	odbor čašník, servírka	Sofia Hal'ková Vanesa Dittrichová,	3. miesto
	odbor kuchár	Martina Ďurmanová	1. miesto

Majster palacinka 2022, Ružomberok	odbor kuchár	Sebastián Weis Dominik Karol Jariabka	2. miesto
	odbor kuchár	Kristína Dudová Sabi Medeková	3. miesto
SLIVCUP 2022 – medzinárodná barmanská súťaž v Zlíne	odbor čašník, servírka	Daniela Kuliková	3. miesto
	odbor čašník, servírka	Kristína Petrovičová	špeciálna cena poroty
Olympiáda v anglickom jazyku		Nikola Ondříková	3. miesto – okresné kolo
Olympiáda v nemeckom jazyku		Kateřina Kůrková	3. miesto – okresné kolo
Ekonomická olympiáda			postup do krajského kola
Finančná olympiáda			postup do krajského kola
TURIEC International Bartender Cup 2023 – medzinárodná barmanská súťaž	odbor čašník, servírka	Daniela Kuliková	1. miesto
		Daniela Kuliková	cena za najlepší drink
		Kristína Petrovičová	4. miesto
Súťaž neprofesionálnej výtvarnej tvorby Výtvarné spektrum Bratislava		Matej Sucháň	čestné uznanie a postup do ďalšieho kola
EXPERT geniality show – vedomostná súťaž		Simona Boťanská a Tomáš Mareta	25% najlepších v SR
SOČ – cestovný ruch	Okresné kolo	Laura Migrová	1. miesto
		Júlia Raffajová	3. miesto
Juniorská barmanská súťaž o titul JUNIOR barman roka SkBA - 2022	SPARKLING COCKTAIL	Kristína Petrovičová	3. miesto
	LONG DRINK	Daniela Kuliková	1. miesto
	AFTER DINNER	Daniela Kuliková	1. miesto
		Daniela Kuliková	špeciálna cena poroty
		Kristína Petrovičová	JUNIOR BARMAN ROKA SkBA 2022
„Nebud' fejker!“ – celoslovenská súťaž vo vlastnej tvorbe		Ocenenie za najaktívnejšiu školu – najviac súťažných prác	
„BARISTA JUNIOR 2023“ v Nových Zámkoch		Daniela Košáriková	Najlepší nováčik
„Môj podnikateľský sen“, ktorej odborným garantom je odbor inovácií sekcie konkurencieschopnosti Ministerstva hospodárstva SR		Dalibor Kurňavka	1. miesto
Matrix Start – medzinárodná súťaž odboru kaderníkov v Pardubiciach		Daniela Cyprichová	8. miesto
4four FEST Rimavská Sobota	odbor kuchár	Sebastián Weis	Zlaté pásmo

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- školský časopis Átrium,
- webová prezentácia : Instagram, Facebook,
- inzercia v lokálnej tlači a odborných časopisoch,
- propagácia v lokálnej i štátnej televízii,
- Deň otvorených dverí ,
- Akcia Vianočné trhy,
- prezentácia našej strednej školy na základných školách,
- Burza informácií Martin,
- Burza informácií Žilina,
- poskytovanie služieb strediskami odborného výcviku - cukrárske, kadernícke, kozmetické, polygrafické služby,
- cateringové služby na základe objednávky - zabezpečovanie celej akcie / napr. VÚC, MÚ Martin, MÚ Vrútky a pod. / prípadne len príprava občerstvenia,
- spolupráca s DSS v Martine.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

C) V školskom roku 2022/2023 boli školou vypracované projekty:

PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ						
2022/2023						

Zdroj	Názov výzvy/projektu	Stručná charakteristika projektu	Stav schválený/neschválený	Termín začiatku realizácie	Termín ukončenia realizácie	rozpočet projektu
ŽSK	Vráťme šport do škôl	nákup športového zariadenia	neschválené			
	Podaj mi ruku	modernizácia jedálne	neschválené			
	Talentovaná mládež	podpora talent. žiačok - nápoje	schválený	4/2023	5/2023	860 €
MŠVaVŠ	Debarierizácia budov	úprava budovy	schválený	10/2023	3/2024	115 888,16 €
	Zdravé školy	psychické a fyzické zdravie v škole	neschválený			
INÉ	Nadácia Pontis- Tesco	dažďová záhrada	schválený	9/2022	3/2023	1300 €
	Nadácia Pontis- Tesco	v zdravom tele zdravý duch	neschválené			
	Nadácia ZSE	vedomosti z letnej kuchyne	neschválené			
	Nadácia ZSE	spoznávanie histórie našich predkov	neschválené			
	Nadácia ZSE	gastro vybavenie	neschválené			
	Poštová banka: Nápad pre 3 generácie 2022	výmena skúseností 3 generácií nielen v gastronómii	neschválené			
	Poštová banka: Nápad pre 3 generácie 2022	3 G olympiáda	neschválené			
	Nadácia Telekom	medzigeneračná výmena IT skúsenosti	neschválené			
	Zelené oázy	komunitná záhrada	neschválené			

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Analýza súčasného stavu :

zvýšil sa počet zrekonštruovaných odborných učebni vybavených novým nábytkom,

zrekonštruovali sme zázemie pre TH pracovníkov - učtáreň školy,

zrekonštruovali sme školskú jedáleň,

prebehla rekonštrukcia SOP pre odbor 2964 H cukrár.

Potreby a pripravované plány:

začať rekonštrukciu SOP pre odbory 6456 H kaderník, 6446 K kozmetik,

vybaviť zrekonštruované priestory novým technickým vybavením,

pokračovať rekonštrukciou budov pre polygrafické odbory,

výmena podlahy - palubovky v školskej telocvični,

doriešenie situácie s pozemkami v areáli školy - prioritá - veľká potreba vybudovania vonkajšieho športoviska.

Budovy, učebne	počet	
budovy celkom:	7	
učebne:	30	
jazykové:	1	
odborné:	25	
IKT:	4	

šatne:	9	
školská jedáleň:	1	
telocvičňa:	1	
iné:	1	
Výpočtová technika školy:		
PC:	175	
datapojektory:	28	
interaktívne tabule:	3	
tablety:	35	
fotoaparáty:	2	
notebooky:	42	
tlačiarne:	18	
Športoviská:		
posilňovňa	vyhovujúca	
telocvičňa	nevyhovujúca	vyduté parkety
asfaltové ihrisko	nevyhovujúce	nerovný povrch
workoutové ihrisko	vyhovujúce	
pohybové štúdio	vyhovujúce	
petangové ihrisko	vyhovujúce	

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Dobré výsledky - organizácia a realizácia odborného výcviku a SDV.

Sme škola so zameraním na prípravu žiakov pre povolania zabezpečujúce služby obyvateľstvu. Preto prevádzkujeme pracoviská odborného výcviku, ktoré priamo poskytujú služby obyvateľstvu a v ktorých žiaci získavajú zručnosti a návyky pri tejto činnosti.

Naši žiaci tiež pracujú na pracoviskách zamestnávateľa či už formou individuálnej praxe alebo v SDV. Zvyšujeme počet partnerov v SDV.

Tiež má škola vybudovaných niekoľko stredísk OVY priamo na pracovisku zamestnávateľa.

Máme dlhoročnú a prínosnú spoluprácu s mnohými silnými zamestnávateľmi v regióne Turiec i mimo regiónu.

Vykonávaním **zahraničných stáží** zvyšujeme odbornosť žiakov vo všetkých odboroch, novinkou sú zahraničné stáže pre pedagogických zamestnancov zamerané na rozvoj odborných a jazykových zručností.

Služby, ktoré poskytujeme širokej verejnosti sú kvalitné a naše strediská sú zákazníkmi vyhľadávané,

Žiaci taktiež zabezpečujú rôzne spoločenské udalosti mimo pracoviska na požiadanie organizácií miest Martin, Vrútky či Žilina.

Veľké úspechy dosiahli naši **žiaci v súťažiach odborných zručností, no dokázali sa v silnej konkurencii presadiť aj v súťažiach a olympiádach teoretického charakteru** / tabuľka Prehľad výsledkov súťaží /.

Najväčšie nedostatky a problémy vidíme v:

- nezaujímam o štúdium zvoleného odboru,
- nezaujímam o krúžkovú činnosť,
- vysoká absencia na vyučovaní, veľký dopad nepriaznivej sociálnej situácie na našich žiakov,
- vysoké percento žiakov s IŠVVP a s rôznymi a rozličnými diagnózami,
- nezaujímam rodičov o riešenie problémov.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- spolupráca so školským špeciálnym pedagógom - práca na plný úväzok,
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi a základnými školami - zvyšovať záujem o odborné štúdium,
- zavádzať do vyučovacieho procesu nové metódy a formy vyučovania akceptujúce individuálny prístup k žiakom,

- lepšie využívanie techniky, skvalitnenie materiálno - technického zabezpečenia - nová technika a nové technológie,
- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom, viac pozývať odborníkov z praxe a zapájať ich do vzdelávania, zatriktívniť vyučovací proces pre žiakov,
 - umožniť žiakom vo vyššej miere realizovať odborný výcvik u prestížnych zamestnávateľov, prípadne v zahraničí,
 - prehľbovať spoluprácu s rodičmi - uskutočniť viac akcií v spolupráci s rodičmi,
 - rozvíjať u žiakov finančnú, čitateľskú a mediálnu gramotnosť,
 - zvýšiť prevenciu proti drogám a kyberšikane, šikanovaniu,
 - podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v spolupráci s odborníkmi z praxe - nové trendy,
 - spríjemňovať školské prostredie pre žiakov a zamestnancov školy,
 - rozvíjať spoluprácu žiakov a pedagogických zamestnancov aj mimo výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - rozvíjať rôzne formy vzdelávania - aj neformálne - dobrovoľnícka činnosť.

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

V školskom roku 2022/2023 sme mali na na škole 109 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	počet žiakov
Zdravotné znevýhodnenie	
syndróm autizmu:	3
zrakové postihnutie	2
narušená komunikačná činnosť	2
vývinové poruchy	
správania:	1
aktivity a pozornosti:	27
učenia:	74
spolu žiaci so ŠVVP	109
žiaci zo sociálneho prostredia:	3

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 306

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok : 232

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 149

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 165

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na SŠ

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky

Počet novoprijatých, zapísaných žiakov a výsledný počet žiakov 1. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory a učebné odbory
--

študijné odbory

názov odboru	určený počet prvkov pre šk. rok 2022/23	počet novoprijatých a zapísaných k 31.08.2022	% naplnenia určenia	počet prvkov celkom k 15.09.2022 (po Eduzbere - prestupy, opakovanie r.)
6323 K hotelová akadémia	18	18	100%	18
3457 K operátor tlačie	7	7	100%	7
6446 K kozmetik	9	9	100%	9
6337 M informačné technológie a informačné služby v obchode	17	17	100%	20
6444 K čašník, servírka	12	9	75%	10
6445 K kuchár	12	4	33,3%	11
6442 K obchodný pracovník	10	9	90%	9
6403 L podnikanie v remeslách a službách	26	26	100%	27

učebné odbory

názov odboru	určený počet prvkov pre šk. rok 2022/23	počet novoprijatých a zapísaných k 31.08.2022	% naplnenia určenia	počet prvkov celkom k 15.09.2022 (po Eduzbere - prestupy, opakovanie r.)
6444 H čašník, servírka	9	7	78%	9
645 H kuchár	9	9	100%	10
2964 H cukrár	8	8	100%	9
6456 H kaderník	11	11	100%	12
3473 H 08 polygraf - knihár	6	3	50%	5
6468 F pomocník v kuchyni	12	12	100%	11

počet žiakov, ktorí mali záujem o štúdium v 1. kole (1. + 2. termín) prijímacích skúšok pre šk. rok 2022/2023 (k termínu 30.04.2022) podľa odborov				
odbor	určený počet žiakov pre šk. rok 2022/2023	počet žiakov, ktorí prejavili záujem	% naplnenia určenia vo vzťahu k počtu uchádzačov k 30.04.2022	
6323 K hotelová akadémia	18	56	311%	
3457 K operátor tlačie	7	13	186%	
6446 K kozmetik	9	32	356%	
6337 M informačné technológie a informačné služby v obchode	17	34	200%	
6444 K čašník, servírka	12	15	125%	
6445 K kuchár	12	12	100%	
6442 K obchodný pracovník	10	14	140%	
6403 L podnikanie v remeslách a službách	26	37	142%	
6444 H čašník, servírka	9	14	156%	
6445 H kuchár	9	14	156%	
2964 H cukrár	8	14	175%	
6456 H kaderník	11	22	200%	
3473 H 08 polygraf - knihár	6	12	200%	
6468 F pomocník v kuchyni	12	17	142%	

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	SDV
I.HA	študijný odbor	6323 K hotelová akadémia	nie
I.IKT	študijný odbor	6337M00 informačné technológie a informačné služby v obchode	nie
I.C-K	študijný odbor	6444 K čašník, servírka	
		6445 K kuchár	
I.CS-KU-KN	učebný odbor	6444 H čašník, servírka	
		6445 K kuchár	
		3473 H 08 polygraf - knihár	

IV.KZ-G		2,11																			
V.HA		2,33																			
I.N-A		2,53																	1,39	2,39	
II.N-A		2,57																	2,73	1,27	2,6
I.PKU																					
II.PKU																					

Trieda	EKV	EKO	ETE	EVC	ETV	FYZ	GAS	GEG	GOR	GRS	GDK	GDT	GTL	HOG	HOK
I.HA		1,89													
I.IKT		1,63						1,31							
I.C-K		2,55													
I.CS-KU-KN		2,62									1,6				
I.KA-CU		1,64													
I.KZ-T-O		2,73		1									1,57		
II.HA		1,8						1,33							
II.C-K		2,29													
II.CS-KU-KN		3									1,33				
II.KA-CU		1,63													
II.KZ-O-G		2,15		1									1,5		
III.HA		2,25							1,88						
III.IKT		1,94													
III.C-K		2,78													
III.CS-KU-KN		2,69													
III.KA-CU		1,92													
III.KZ-T		2										1			
IV.HA		2,6							1,93						
IV.C-K		3,5													
IV.T-TO		2,13								2,18		1			
IV.KZ-G												2			
V.HA		3,11							2,11						
I.N-A		2,39													
II.N-A		3													
I.PKU	1,67				5										
II.PKU	1,5														

Trieda	HVY	HCR	HGN	HGM	HPT	CHE	IKH	IEO	ITF	INF	IOD	IVR	KIM	KNS	KSE
I.HA						1,61									
I.IKT															
I.C-K						1,95				3,18					
I.CS-KU-KN										2,71			1,4		1,2
I.KA-CU										2,39					
I.KZ-T-O						2,54				2,31					
II.HA						1,53				2,33					
II.C-K						2									
II.CS-KU-KN						1,75							1,33		1,67
II.KA-CU						2,25									
II.KZ-O-G						2,19									
III.HA										3,19					
III.IKT								1,69	2,19			2			
III.C-K						2,11									
III.CS-KU-KN	2,5														2,33
III.KA-CU															
III.KZ-T						1,91									
IV.HA				2,4											
IV.C-K						1,95									
IV.T-TO						1,31									
IV.KZ-G															
V.HA			1	1,89											
I.N-A						1,94									
II.N-A										2,2					
I.PKU															
II.PKU										2					

Trieda	KKY	KMU	KMB	KZM	MNZ	MMR	MKT	MRQ	MAT	MTE	MEG	MBI	MNS	NBV	NKZ
I.HA		1,06							1,72						
I.IKT								1,75	1,81						
I.C-K									3						
I.CS-KU-KN	1,6								2,44						
I.KA-CU									1,61	1,82					
I.KZ-T-O							2,7		2,38	1,44					1,89

II.HA																			2,73							
II.C-K																				2,05						
II.CS-KU-KN	1,33																			1,92						
II.KA-CU																				2,5	2,13		1,63			
II.KZ-O-G																				2,83	2,56	2,64				2,27
III.HA																				2,31	3					
III.IKT						1,81														2,25	2,19					
III.C-K							2,22														3,28					
III.CS-KU-KN 2																					3,13					
III.KA-CU																				2,77	2,1		2			
III.KZ-T																				2,18	1,14					1,14
IV.HA																				2,73	2,2					
IV.C-K																				3,45	2,77		3,25			
IV.T-TO																				1,91	2					
IV.KZ-G																					2,28	1,2				1,2
V.HA																										
I.N-A		1,33				2,44															2,39					
II.N-A						2,93															2,87					
I.PKU																					2,33					
II.PKU																										

Trieda	NAM	NAN	NPO	NOZ	NEJ	NJO	OBN	OHO	OCH	OBP	OTG	OBM	OSZ	OKA	PRX
I.HA					1,14		1,06								
I.IKT					1,5		1								
I.C-K															
I.CS-KU-KN															
I.KA-CU															
I.KZ-T-O									2						
II.HA					2		1								
II.C-K							1,19								
II.CS-KU-KN															
II.KA-CU															
II.KZ-O-G							1,63		2,33						
III.HA					2,46		1,19								
III.IKT					1,5		1,25								1,56
III.C-K															
III.CS-KU-KN							1,4								
III.KA-CU							1,23								
III.KZ-T															
IV.HA					2,43		1,53								
IV.C-K		2,29													
IV.T-TO															
IV.KZ-G															
V.HA					2,89										
I.N-A							1,56								2,11
II.N-A							1,33								3,27
I.PKU															
II.PKU							2								

Trieda	ODK	OBO	OVY	ODY	OSF	PMZ	PYG	PM1	PFW	PGV	PGM	PGY	PVY	OIP	PRN
I.HA													2		
I.IKT															
I.C-K			2,36										3		
I.CS-KU-KN			2,39			2,4							3,08		
I.KA-CU	1,11		1,61										1,71		
I.KZ-T-O			1,62					1,57	2,57						
II.HA													1,27		
II.C-K			1,38										2,19		
II.CS-KU-KN			1,57			1							1,83		
II.KA-CU	2,13		2,06										1,5		
II.KZ-O-G			1,59						2,2						
III.HA													1,25		
III.IKT															
III.C-K			1,72										2,06		
III.CS-KU-KN			1,88			2,33							2,85		
III.KA-CU			1,15												
III.KZ-T			1						2						
IV.HA															
IV.C-K			1,73										2,36		
IV.T-TO			1,44						1,8						

IV.KZ-G			1,72							2										
V.HA					2,17															2,56
I.N-A						2														
II.N-A						2,73														
I.PKU			3,67																2	
II.PKU			3,5																1,5	

Trieda	PRB	PPX	IPM	PTB	PRY	OIS	PPA	PSY	REG	REB	RUJ	SAB	SJL	SLC	SLK
I.HA			1,22								1,82		2,39		
I.IKT											1,67		2,63		
I.C-K													3,09		
I.CS-KU-KN													3,11		
I.KA-CU													2,44		
I.KZ-T-O				2				1					2,77		
II.HA			1,07								2		2		
II.C-K													3,19		
II.CS-KU-KN													3		
II.KA-CU								1,13					2,06		
II.KZ-O-G										1,8		2,2	2,89		
III.HA		1,44	2,06								2		2,5		
III.IKT											1,42		2,31		
III.C-K													3,39		
III.CS-KU-KN													2,87		
III.KA-CU								1,1					2		
III.KZ-T				1,5									3,09		
IV.HA		1,53	1,13								2,25		2,67		
IV.C-K													3,82		
IV.T-TO				1,2									3		
IV.KZ-G										2			2,94		
V.HA			1,33								1,56		3,22	2,61	
I.N-A											2		2,56		
II.N-A											2		3,53		
I.PKU													2,78		
II.PKU													2		

Trieda	KMM	SRB	Spr	STO	STZ	SUR	SEE	CUT	SGH	TEA	TOH	TOB	TSO	TPY	TEC
I.HA			1	1									1,61		
I.IKT			1								1,38	1,44			
I.C-K	2,3		1,36										2,45		2,41
I.CS-KU-KN	3,15		1,06	2,69											2,85
I.KA-CU			1		1,43	2									2,09
I.KZ-T-O			1							1,5					1,33
II.HA			1	1,13								1,13			
II.C-K			1										1,2		2,55
II.CS-KU-KN	1,42		1,17	1,5											1,92
II.KA-CU			1,38		1,75	1,63			1,63						3
II.KZ-O-G			1,07							2					2,09
III.HA			1	1								1,31			
III.IKT			1												
III.C-K			1,11										1,7		3,13
III.CS-KU-KN			1,07	2,5											2,79
III.KA-CU			1			2,67			2,33						1,8
III.KZ-T			1												1
IV.HA			1									1,2			
IV.C-K			1				3,41						2,36		3,13
IV.T-TO			1												1,91
IV.KZ-G			1												1,4
V.HA			1,33												
I.N-A		1,94								1,78					
II.N-A		2								2,4					
I.PKU			1,56	1,78											
II.PKU			1	2,5											

Trieda	TKW	TPJ	EPP	TSV	TEV	OIT	TLP	TVZ	TSW	UTV	UCT	USP	UZI	VLK	VLS
I.HA			1,44	1											
I.IKT				1				1,94							
I.C-K				1,09											
I.CS-KU-KN	1,8			1,62											
I.KA-CU				1											
I.KZ-T-O				1			1,57	2,5							

II.HA			1,73	1															
II.C-K				1,05															
II.CS-KU-KN	1,33			1,2															
II.KA-CU				1,38															
II.KZ-O-G				1,08				2,5											
III.HA				1									2,56						
III.IKT				1					1,69				1,56						
III.C-K				1									1,94						
III.CS-KU-KN 2				1,77															
III.KA-CU				1															
III.KZ-T				1			1,5						1,57						
IV.HA				1									2,73						
IV.C-K				1,05									2,41						
IV.T-TO				1			1,2												
IV.KZ-G				1,14									1,4						
V.HA				1,06									1,78						
I.N-A				1															
II.N-A				1															
I.PKU		2,56		2,25															
II.PKU		2		1,5															

Trieda	VPD	VTV	ZMT	ZPD	ZUS	ZYU	ZRP	ZAR	ZDR	ZTF
I.HA										
I.IKT										
I.C-K										
I.CS-KU-KN										
I.KA-CU									1,82	
I.KZ-T-O									1,44	
II.HA										
II.C-K										
II.CS-KU-KN										
II.KA-CU										
II.KZ-O-G									2,18	
III.HA										
III.IKT										
III.C-K										
III.CS-KU-KN										
III.KA-CU										
III.KZ-T									1,57	1,75
IV.HA										
IV.C-K										
IV.T-TO										1,8
IV.KZ-G	2,61								1,2	
V.HA	2,56									
I.N-A			1,78	1,94		2,22				
II.N-A			2,53	2,4		2,13				
I.PKU										
II.PKU										

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.HA	18	9	7	2	0	0	0	0	0
I.IKT	16	7	5	4	0	0	0	0	0
I.C-K	22	3	2	13	4	0	8	0	0
I.CS-KU-KN	18	1	7	5	5	0	1	0	0
I.KA-CU	18	6	7	5	0	0	0	0	0
I.KZ-T-O	26	3	9	14	0	0	0	0	0
II.HA	15	4	8	3	0	0	0	0	0
II.C-K	21	4	2	15	0	0	0	0	0
II.CS-KU-KN	14	3	2	9	0	0	0	1	0
II.KA-CU	16	7	1	6	2	0	2	2	0
II.KZ-O-G	27	7	8	10	2	0	2	0	0
III.HA	16	1	7	8	0	0	0	0	0
III.IKT	16	8	3	4	1	0	0	0	0
III.C-K	18	1	5	10	2	0	0	1	0

III.CS-KU-KN	16	4	4	5	1	2	1	0	0
III.KA-CU	13	4	4	4	1	0	0	0	0
III.KZ-T	11	1	6	4	0	0	0	0	0
IV.HA	15	1	9	4	1	0	0	0	0
IV.C-K	22	0	0	14	3	5	0	0	0
IV.T-TO	16	5	5	6	0	0	0	0	0
IV.KZ-G	18	5	4	8	0	1	0	0	0
V.HA	18	2	5	9	0	2	0	2	0
I.N-A	18	5	5	6	2	0	0	0	0
II.N-A	15	0	3	11	0	1	0	0	0
I.PKU	9	2	1	1	5	0	5	0	0
II.PKU	2	0	0	1	1	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Výsledky externej a internej časti maturitných skúšok:

predmet	EČ MS	PFÍČ MS
slovenský jazyk a literatúra	44,08	70,72
anglický jazyk B1	42,70	69,15
anglický jazyk B2	56,60	80,42
nemecký jazyk B1	50,00	75,00
ruský jazyk B1	45,03	46,25

Absolventi, umiestnenie na VŠ		
V	študijných odboroch	učebných odboroch
počet absolventov strednej školy k 31.08.2023 (absolventi, ktorí ukončili štúdium v šk. roku 2022/23)	85	29
počet absolventov strednej školy v šk. roku 2022/23, ktorí pokračovali v štúdiu na VŠ resp. ďalšom štúdiu (nadväzujúce formy)-údaj k 15.09.2023	14	15
% umiestnenia absolventov šk. roku 2022/23 na VŠ resp. v ďalšom štúdiu	16,5%	51%
počet absolventov strednej školy, ktorí sa zamestnali - údaj k 15.09.2023	57	12
z toho zamestnaní v odbore, v ktorom vyštudovali	42	11

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

INÉ VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ŽIAKOV ŠKOLY	
Vzdelávacie aktivity učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku	
v rámci programu Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika	
SIGEP ROMINY	vzdelávanie MOV odboru 2964 H cukrár
Erasmus +	Mobilita žiakov a pedagógov v Španielsku
Malta – kurz anglického jazyka	Erasmus +
Firma ZEELANDIA	vzdelávanie MOV odboru 2964 H cukrár
Tlačiareň na pokrmy - workshop	MOV gastro - odborov
Gastronomy Slovakia 2023	MOV gastro - odborov
Firma DIRA	vzdelávanie MOV a žiakov odboru 2964 H cukrár
Vzdelávanie dospelých Erasmus+ - PRAHA	MOV gastro - odborov
Mládežnícky projekt Green Fork v Skopje, Severné Macedónsko - Dominika Tamašihó a Mateja Remenára – bezodpadové varenie	
Limassol medzinárodný seminár pre stredoškolských učiteľov s názvom Innovation and Education – Being Creative with eTwinning.	

Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike realizovaný

Štátnym inštitútom odborného vzdelávania

v školskom roku 2022/2023

Škola sa stala autorizovanou inštitúciou pre overovanie kvalifikácií pre odbory :

3457 K operátor tlače

6445 K kuchár

6444 K čašník, servírka

6446 K kozmetik

2964 H cukrár

6456 H kaderník

6468 F pomocník v kuchyni

Pre tento projekt boli vyvzdelaní MOV uvedených odborov, ktorí sa stali autorizovanými osobami, MOV Andrea Tomčányiová sa stala národným garantom pre odbor 2964 H cukrár.

Záver

Vypracoval: Mgr. Danka Černáková

V Martine, 4. októbra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. októbra 2023.

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb Martin jednomyselne schválila Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 dňa 20. októbra 2023.