



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Stavbárska 11, 036 80 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/41 353 11; 043/41 332 66 mobil: 0910 909 927
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.zssmt.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	zssmt@zssmt.sk guranova@zssmt.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Stavbárska 11, 036 80 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Slavomíra Guráňová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	PhDr. Hana Jurišinová (do 7.7.2017) Mgr. Alena Macaláková (od 8.7.2017)
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mgr. Anna Macháčková
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna Macháčková
Školský psychológ	
Kariérový poradca	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Predseda: Ing. Katarína Zigová	pedagogických zamestnancov
2.	Ľubica Hanajíková	pedagogických zamestnancov
3.	Eva Belová	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Katarína Štalmachová	zriaďovateľa
5.	Mgr. Zuzana Mešková	zriaďovateľa
6.	Mgr. Terézia Martinčeková	zriaďovateľa
7.	Ing. Peter Kašuba	zriaďovateľa
8.	Denisa Martinková	rodičov
9.	Petrana Hajdučeková	rodičov
10.	Ing. Michal Zajasenský / od 5/2017 Beáta Hubcelová	rodičov
11.	Dominika Benčíková	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		26.10.2015

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada: kontrolná a hodnotiacia funkcia, rozhodovacia funkcia, poradná funkcia, informačná funkcia, odborná – metodická funkcia.

2. Gremiálna porada: poradná funkcia, informačná funkcia, rozhodovacia funkcia.

3. Predmetové komisie teoretického vyučovania: realizácia kompetencií zverených vedením školy, realizácia konkrétnej činnosti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovanie profesijného rastu učiteľov a zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu.

4. Predmetové komisie praktického vyučovania: realizácia kompetencií zverených vedením školy, realizácia konkrétnej činnosti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovanie profesijného rastu majstrov odborného výcviku a zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu a zručností žiakov.

5. Žiacka školská rada: podnecuje žiakov k aktivite, vstupuje do rozhodovania a riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytujú počas školského roka, navrhuje riešenia, presadzuje svoj názor, podieľa sa na tvorbe vnútorných predpisov školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	121	20			6	123	14	1	
	2. ročník	7	140	31	2	1	7	133	21	6	
	3. ročník	6	141	22			6	127	19	1	
	4. ročník	4	84	6			4	81	5	1	
	5. ročník	1	18	1			1	17	1		
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	24	5			1	18	3	1	
	2. ročník	1	21	3			1	14	1		
Externé a kombinované štúdium		0	0				0	0			
Spolu:		26	549	88	2	1	26	513	64	1	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	13	0	4	3	13	0	4
2. ročník	5	8	0	2	5	9	0	2
3. ročník	4	13	0	0	4	13	0	0
4. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
5. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
Spolu:	12	36	0	6	12	37	0	6
Spolu CH + D:	48		6		49		6	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6323 K	hotelová akadémia	1	20	3A	5	31	57	20
6446 K	kozmetik	0,5	9	3A	4	5	16	4
6442 K	obchodný pracovník	0,5	9	3A	4	7	11	9
3446 K	grafik tlačových médií	0,5	9	3A	4	13	26	9
3457 K	operátor tlače	0,5	9	3A	4	5	7	5
6444 H	čaušník, servírka	0,5	8	3C	3	6	19	5
6445 H	kuchár	0,5	8	3C	3	8	23	6
2964 H	cukrár	0,5	8	3C	3	10	15	7
6456 H	kaderník	0,5	10	3C	3	9	14	9
6460 H	predavač	0,5	10	3C	3	0	8	4
3473 H 08	polygraf - knihár	0,5	10	3C	3	5	10	6
3274 H	obuvník	0,5	10	3C	3	6	12	10
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	24	3A	2	21	26	23

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		512	X	521	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	50	9,80	56	10,80
	prospeli s priemerom 1,00	9	1,80	15	2,90
	prospeli veľmi dobre	102	19,90	104	20,00
	prospeli	217	42,40	303	58,20
	neprospeli	131	25,60	36	6,90
	neklasifikovaní	3	0,60	7	1,30
	celkový prospech za školu	2,45	X	2,42	X
Správanie	veľmi dobré	466	91	459	88,10
	uspokojivé	30	5,90	48	9,20
	menej uspokojivé	16	3,10	14	2,70
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	44 216	X	49 657	X
	počet ospravedlnených hodín	41 722	94,36	46 726	94,10
	počet neospravedlnených hodín	2 494	5,64	2 934	5,90

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,50	1,53	2,09	1,77			1,77
ANJ	Anglický jazyk	2,81	2,68	2,89	2,92	3,24		2,84
AGO	Anglický jazyk v odbore					2,71		2,71
ASU	Aplikačné softvérové produkty	1,85	1,48	1,48	1,69			1,61
APC	Aplikovaná chémia		2,71					2,71
API	Aplikovaná informatika	1,90	2,58	2,64	2,76			2,45
AKA	Automatizácia kancelárie		2,81					2,81
BDT	Bázy dát		2,00					2,00
BIO	Biológia	2,70						2,70
CTO	Cestovný ruch				3,00			3,00
DEJ	Dejepis	3,00	2,74					2,86
EKC	Ekonomické cvičenia	2,59						2,59
EKO	Ekonomika	2,60	2,49	2,64	2,34	2,47		2,54
EVC	Estetika a výtvarná výchova		1,42					1,42
FYZ	Fyzika	1,73	2,56					1,97
GAS	Gastronómia		2,20					2,20
GEG	Geografia	2,35	1,53					1,95
GOR	Geografia cestovného ruchu			2,86	2,68	2,41		2,67
GDT	Grafický dizajn tlačových médií	1,50	2,08	2,07	1,63			1,79
GTL	Grafika tlačovín		2,89	2,00				2,57
HOG	Hospodárska geografia		2,62					2,62
HOK	Hospodárska korešpondencia		2,00	2,00				2,00
HGN	Hotelovogastronomický manažment					1,00		1,00

HGM	Hotelový a gastronomický manažment				2,50	2,47		2,49
HPT	Hygiena potravín	2,13						2,13
CHE	Chémia	2,71	2,72	2,67				2,71
IEO	Informačné technológie v E-obchode			3,00				3,00
ITF	Informačný systém firmy			2,29	3,46			2,74
INF	Informatika	1,56	1,81	1,36	1,32			1,54
IVR	Informatika v riadení			2,95	3,15			3,03
KNS	Knihárske spracovanie		3,22	2,80				3,07
KMU	Komunikácia	2,52	2,54					2,53
KMB	Konštrukcia a modelovanie obuvi	1,20						1,20
KAJ	Konverz. v ANJ				2,64			2,64
MNZ	Manažment	2,82		3,00				2,92
MMR	Manažment a marketing		3,55					3,55
MKT	Marketing	2,00	2,76	2,52	3,31	2,59		2,59
MAT	Matematika	2,44	2,45	2,77	2,48	1,94		2,52
MTE	Materiály	2,45	2,59	2,57	2,43			2,52
NKZ	Náuka o koži	2,17	2,33	2,79				2,47
NAM	Náuka o materiáloch	1,00						1,00
NPO	Náuka o potravinách		3,22	3,63				3,41
NEJ	Nemecký jazyk	2,61	2,89	3,04	2,63	2,53		2,76
OBN	Občianska náuka	2,53	2,62	2,54	1,86			2,52
OCH	Obchodná prevádzka	2,20	1,63	2,00	1,33			1,89
OBP	Obchodné právo				3,15			3,15
OTG	Obuvnícka technológia	1,73						1,73
OBM	Obuvnícke materiály	2,13						2,13
OSZ	Obuvnícke stroje a zariadenia	1,67						1,67
PRX	Odborná prax	2,82	2,92	2,52	2,77			2,73
ODK	Odborné kreslenie	1,45	1,60					1,52
OBO	Odborné kreslenie a modelovanie		1,14					1,14
OVY	Odborný výcvik	1,91	2,16	2,33	2,11			2,13
ODY	Odpadové hospodárstvo			1,78				1,78
OSF	Osobné financie		2,81	2,68				2,76
PMZ	Personálny manažment	2,53		2,73				2,64
PYG	Polygrafia	2,68	3,33					2,87
PGV	Polygrafická výroba		2,55	3,00	2,25			2,68
PGM	Polygrafické materiály	3,00	3,56	3,60				3,22
PVY	Potraviny a výživa	2,52	2,17	2,36				2,36
PRN	Právna náuka					2,18		2,18
PPX	Prevádzková prax			1,68	2,00			1,84
IPM	Príprava pokrmov	1,38	1,11					1,23
PSY	Psychológia	1,36	1,60					1,48
REB	Reprodukcia obrazu	2,00		2,13	3,00			2,27
RUJ	Ruský jazyk	2,38	2,60	2,46	2,13			2,47
SAB	Sadzba a montáž	2,32	2,69					2,46
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,73	3,11	2,97	3,23	3,18		2,99
SLC	Služby cestovného ruchu					2,65		2,65

SLK	Sociálna komunikácia				1,69			1,69
KMM	Spoločenská komunikácia	2,87						2,87
SRB	Spotrebiteľská výchova	2,35						2,35
STO	Stolovanie	1,83	1,11	1,86				1,66
STZ	Stroje a zariadenia			2,56				2,56
SUR	Suroviny	2,75	2,29	2,44				2,50
TEA	Technika administratívy	2,22	2,29	1,89	2,04			2,13
TOH	Technika obchodu	2,55	2,86					2,71
TOB	Technika obsluhy	1,75	2,17	2,30	2,58			2,21
TEC	Technológia	2,59	2,46	2,90	2,39			2,62
EPP	Technológia prípravy pokrmov	1,13	1,16	2,32	2,00			1,71
TSV	Telesná a športová výchova	1,86	1,51	1,25	1,45	1,38		1,53
TLP	Tlačové procesy	2,80	2,38	1,86	2,50			2,41
TVZ	Tovaroznalectvo	2,47	1,87	2,00	1,67			2,20
TSW	Tvorba a správa www stránky			2,81				2,81
UCT	Účtovníctvo		2,14	2,17	2,33	2,06		2,23
USP	Úvod do sveta práce				1,62			1,62
VPD	Výchova k podnikaniu			3,36	3,46			3,41
ZMT	Základy marketingu	2,47						2,47
ZPD	Základy podnikania	1,88	2,25					2,03
ZUS	Základy ubytovacích služieb		3,11	2,77	2,76			2,85
ZYU	Základy účtovníctva	2,53	1,75					2,21
ZDR	Zdravoveda	2,00	2,23	2,07	2,93			2,31
Spolu:		2,20	2,33	2,46	2,40	2,34		2,35

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		94	44,97
anglický jazyk	B2	1	55,00
	B1	77	44,98
nemecký jazyk			
	B1	4	26,68
ruský jazyk			
	B1	4	28,33

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra			
		93	55,97
anglický jazyk	B2	1	70,00
	B1	76	38,55
nemecký jazyk			
	B1	4	32,25
ruský jazyk			
	B1	4	1,25

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra			
		67	61,57
anglický jazyk	B2	1	100
	B1	61	56,97
nemecký jazyk			
	B1	3	50,00
ruský jazyk			
	B1	2	25,00
teoretická časť odbornej zložky		68	67,54
praktická časť odbornej zložky		82	71,95

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3473 H 08	polygraf - knihár	5	0	0	5	0	0
6445 H	kuchár	2	1	0	1	0	0
6444 H	čaušník, servírka	3	0	0	3	0	0
6460 H	predavač	5	2	0	3	0	0
6456 H	kaderník	6	1	0	5	0	0
2964 H	cukrár	6	2	0	4	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6323 K	hotelová akadémia	denná	ISCED 3A
3446 K	grafik tlačových médií	denná	ISCED 3A
3457 K	operátor tlače	denná	ISCED 3A
6446 K	kozmetik	denná	ISCED 3A
6445 K	kuchár	denná	ISCED 3A
6444 K	čaušník, servírka	denná	ISCED 3A
6442 K	obchodný pracovník	denná	ISCED 3A
6337 M	informačné technológie a informačné služby v obchode	denná	ISCED 3A
6421 L	spoločné stravovanie	denná	ISCED 3A

6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná	ISCED 3A
2964 H	cukrár	denná	ISCED 3C
6445 H	kuchár	denná	ISCED 3C
6444 K	čaišník, servírka	denná	ISCED 3C
3473 H 08	polygraf – knihár	denná	ISCED 3C
6460 H	predavač	denná	ISCED 3C
3274 H	obuvník	denná	ISCED 3C
6456 H	kaderník	denná	ISCED 3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3661 H	murár	denná	3C	2016/2017

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
6337 M	informačné technológie a inf. služby v obchode	denná	3A	1.9.2010 - trvá

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	52	1	
Muži	4	0	
Spolu (kontrolný súčet):	56	1	
Kvalifikovanosť v %:	98,25		X
Veková štruktúra	do 30 rokov		
	do 40 rokov	8	
	do 50 rokov	17	1
	do 60 rokov	23	
	nad 60 rokov	6	
dôchodcovia	2		
Spolu (veková štruktúra):	56	1	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	25	
Muži	7	
Spolu (kontrolný súčet):	32	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	5
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	15
	nad 60 rokov	3
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):	32	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy	1	MPC
	muži		
do 50 rokov	ženy	4	MPC, Kros ZA
	muži		
do 60 rokov	ženy	3	MPC
	muži		
nad 60 rokov	ženy	1	Kros ZA
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:		9	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Občianska náuka	100 %
6.	Dejepis	100 %
7.	Matematika, informatika	99 %
8.	Fyzika, chémia, biológia	100 %
9.	Ekonomika	100 %
10.	Etická výchova	99 %
11.	Telesná a športová výchova	100 %
12.	Odborné predmety – gastronomické	99 %
13.	Odborné predmety - kozmetické	100 %
14.	Odborné predmety - kadernícke	99 %
15.	Odborné predmety - polygrafické	100 %
16.	Odborné predmety - HA	99 %
17.	Odborné predmety - obchodu a služieb	100 %
18.	odborný výcvik, odborná prax	100%
Celkový priemer (%):		99,72%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Úlohou výchovného poradcu je spolupodieľať sa na formovaní osobnostného, vzdelávacieho vývinu detí, vrátane profesionálnej orientácie a kariérového poradenstva. Činnosť prispievala k vytváraniu bezpečnej a priateľskej atmosféry v škole a boli splnené stanovené ciele.

Aktivity na jednotlivých úsekoch možno hodnotiť nasledovne:

- **Práca s problémovými žiakmi** - prebiehala priebežne, odbornú intervenciu na odporúčenie VP využívali žiaci v CPPPaP Martin, ČŠPP alebo u klinických psychológov, pozornosť bola venovaná monitorovaniu žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti v spolupráci s triednymi učiteľmi, starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sledovanie adaptačného procesu žiakov prvých ročníkov.
- **Integrácia** - V tomto školskom roku študovalo v škole 83 žiakov so ŠVVP, žiaci boli individuálne integrovaní v bežnej triede, pedagogickí zamestnanci boli oboznámení s metodickým postupom pri vyučovaní a dokument je zverejnený na školskom serveri, počas celého školského roku prebiehala veľmi úspešne spolupráca s CPPPaP Martin.
- **Práca so žiakmi s dobrými študijnými výsledkami a končiacich tried, kariérne poradenstvo** - v končiacich ročníkoch zameraná na informácie o možnostiach ďalšieho štúdia, súťaže pre nadaných žiakov, práca so žiakmi, ktorí majú strach zo zvládnutia maturitných skúšok, besedy pre žiakov končiacich ročníkov o možnostiach zapojenia sa do pracovného pomeru, prevencia obchodovania s ľuďmi – ÚPSVaR.
- **Prevencia drogových závislostí, prejavov šikanovania a patologických javov** - prebiehala v spolupráci s preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou a CPPPaP Martin.
- **Prevencia proti prejavom fašizmu, rasizmu a antisemitizmu** - v spolupráci s učiteľmi spoločenskovedných predmetov, využívanie materiálov z návštev koncentračného tábora Osvienčim v rámci projektu Moderná škola.
- **Program UNICEF** – pokračovanie v aktivitách programu **Škola priateľská k deťom**.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

- V rámci uskutočňovania preventívnych aktivít boli uplatňované len odborne garantované preventívne programy v spolupráci s CPPPaP Martin, preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou tematicky zamerané podľa ročníkov a CP LPR.

Formy aktivít:

- Priebežné aktivity v rámci akademických predmetov – ETV, OBN, DEJ, INF,
- besedy a výstavy - Cyklus podujatí v CVČ Kamarát „Stretnutie s...“, *interaktívna diskusia o extrémizme, interaktívny motivačný koncert „Generácia XYZ“ – Ministerstvo vnútra SR*
- monitoring, celoškolské podujatia - **Dni nezábudiek, Červené stužky** – vyvrcholením „Živá červená stužka“, **Deň narcisov, Modrý gombík, Belasý motýľ**

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPPaP Martin - informácie o pedagogicko-psychologických službách formou nástenky, osobnou informáciou, *metodické riadenie výchovných poradcov*
- OÚ Žilina – metodika práce s integrovanými žiakmi
- ČŠPP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník

- ČŠPP pre žiakov s poruchami sluchu Kremnica
- Asociácia výchovných poradcov
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin – zapájanie sa žiakov do pracovného pomeru – besedy pre končiace ročníky
- ŠIOV Bratislava
- CVTI – stredoškolské štipendiá
- Liga proti rakovine
- Červený kríž
- LETart, AMOS - výchovné programy pre žiakov
- KABA – kariérne poradenstvo – orientácia na trhu práce
- Úsmev ako dar, Slniečko
- Exam
- Liga za duševné zdravie
- Hodina deťom
- Sloboda zvierat
- Inex Slovakia - dobrovoľníctvo
- IUVENTA – aktivity mládeže
- CVČ Kamarát Martin
- UNICEF

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

- Televízia Turiec, webové sídlo školy, inzercia, príspevky v regionálnej tlači a v odborných časopisoch

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovské združenie zorganizovalo plenárne RZ dňa 14.9.2016 kde informovalo o práci a čerpaní príspevkov z fondu RZ za šk. r. 2015/2016. V priebehu školského roka prebiehali pravidelne triedne rodičovské schôdzky. Z fondu RZ sa prispievalo žiakom na rôzne školské aj triedne aktivity žiakov – kultúrne a športové podujatia, exkurzie, výlety, vedomostné súťaže a iné. Na konci školského roka bolo 10 žiakov z fondu RZ odmenených za výborný prospech priemer 1,00 a za reprezentáciu školy v rôznych súťažiach. Spolupráca s rodičmi je ale slabšia.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- spolupráca so základnými školami,
- Burza informácií pre žiakov základných škôl
- Deň otvorených dverí
- Študentská kvapka krvi
- Valentínska kvapka krvi
- Príspevky v regionálnej tlači a TV
- Príspevky v odborných časopisoch, účasť žiakov na okresných, celoslovenských súťažiach
- Barmanský kurz
- Výstava výrobkov na Úrade ŽSK
- Detská nedeľa v Skanzene
- Veľkonočné dni v ŠJ
- SOČ
- Spolupráca s CVČ v Martine

- školský časopis: nevydávame

- činnosť žiackej školskej rady:

Voľby do ŽŠR pre školský rok 2016/2017 sa konali v dňoch od 05.12.2016 do 15.12.2016. Zvolili si spolu 9 členov. Aj keď záujem o prácu v ŽŠR nie je príliš veľký, tí žiaci, ktorí sú členmi sa snažia zapájať a pracovať v rámci svojich možností.

Počas školského roka sa pravidelne vyjadrovali k návrhom a opatreniam školy, navrhovali školské a mimoškolské aktivity, dali požiadavku na zlepšenie kultúrneho prostredia školy. Na základe tejto požiadavky sa vytvorili oddychové zóny v každom pavilóne našej školy a aj vo vonkajších priestoroch. Zapojili sme sa aj do akcií konaných pre deti z Materskej školy v Jahodníkoch. Vďaka členom ŽŠR vzniká prepojenie medzi žiakmi a vedením školy.

Členovia sa počas šk. roku 2016/2017 zúčastnili týchto aktivít:

- zasadnutia Mládežníckeho parlamentu mesta Martin
- projekt – Zastaňme si rovnoprávnosť
- projekt – Mladí ľudia ľuďmi
- Národná konferencia mládeže

- iné aktivity:

- majstrovstvá školy v minifutbale
- vianočný punč, vianočný turnaj vo futbale
- gastronomické aktivity: „S jablkom po Európe“, „Svetový deň výživy“ a iné...

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK								
MŠVaŠ SR	DIGIŠKOLA	Elekt. vzdelávacích systémov	schválený	26.5.2014	1.1.2020			
Fondy EU	Erasmus+	Odborné výmenné pobyty	schválený	1.9.2016	3.5.2017	44.660 Eur	0	0
INÉ	English GO	didaktické pomôcky	schválený	11.4.2017	trvá			
	Svet okolo nás	vzdelávací projekt	schválený	2.5.2016	trvá			

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná kontrola ŠŠI.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016		850		Skutočný počet žiakov:	549	Naplnenosť školy (%):	64,5
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka		
Budovy celkom		7		37036/13666	4 TV, 3 OV		
Z toho	Učebne	30	30	5061/1868			
	Kmeňové	24	24	X			
	Jazykové	-	-	X			
	Odborné	2	2	X			
	IKT	4	4	X			
	Laboratória	-	-	X			
Šatne (Áno/Nie)		ÁNO		2560/945			
Dielne (Áno/Nie)		NIE					
Školský internát (Áno/Nie)		NIE					
Školská jedáleň (Áno/Nie)		ÁNO		ZK1:2953/1094 ZK2: 1705/631			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		NIE					
Telocvična (Áno/Nie)		ÁNO		3648/521			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		ÁNO		8604/3374	praktické vyučovanie		
Technika	PC (ks)	81		X			
	Dataprojektory (ks)	9		X			
	Interaktívne tabule (ks)	4		X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	ÁNO	24 x 12	parkety	nevyhovujúci	zateká strecha, vyduté parkety	1988

Ihrisko	NIE					
Viacúčelové ihrisko	ÁNO	36 x 24	asfalt	nevyhovujúci		
Atletický ovál	NIE				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	NIE				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	NIE					
Vrhačský sektor	NIE					
Hokejové ihrisko	NIE					
Posilňovňa	ÁNO	6 x 7				
Tenisové kurty	ÁNO	Počet 1	antuka	nevyhovujúci		
Plaváreň	NIE				Uviest' počet dráh	
Sauna	NIE					
Pohybové štúdio	NIE					
Gymnastická telocvična	ÁNO	9 x 7	PVC	vyhovujúci		
Floorbalové ihrisko	NIE					
Iné (uviest')	NIE					
Šatne	Uviest' počet a stav: 3 ks, vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 2 WC, 1 sprchová miestnosť, vyhovujúce, zastaralé					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát - nemáme

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2016		
	k 1.1.2017		
	k 15.9.2017		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
	k 31.12.2016		

Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 30.6.2017		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Stravovacie zariadenie ZK1, Kollárova ul. č. 73 Stravovacie zariadenie ZK2, Stavbárska ul. č. 11
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		350/200	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1/1	hlavná kuchárka
	kuchár	3/1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2/1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno		
	nie		
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		1/1	príprava jedál
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016	32 530,13	K1:14 120,61 K2: 18 409,52
	k 30.6.2017	17 184,60	K1: 7 287,39 K2:9 897,21

Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci		k 31.12.2016	195 035,68	K1: 169 401,95 K2: 25 633,73
		k 30.6.2017	97 113,69	K1: 93 327,38 K2: 3 786,31
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2001/1996		
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		511/330		
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		439/216		
Vykurovanie	vlastné	1	ZK1	
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)	1	Horúcovod MT, s.s.	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	1		
	vlastná ČOV			
	ČOV školy			

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Stredná odborná škola obchodu a služieb v Martine má v regióne Turiec 99 ročnú tradíciu. Od svojho vzniku až po súčasnosť pripravuje žiakov pre oblasť obchodu a služieb. V školskom roku 2016/2017 jej hlavným cieľom bolo vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho rozvoja, ktoré ju posunú na vyššiu kvalitatívnu úroveň.

Definície cieľov na školský rok 2016/2017 a ich vyhodnotenie:

1. Nadviazať spoluprácu aspoň s dvomi novými zamestnávateľmi.

Vyhodnotenie:

Stanovený cieľ bol splnený. Úspešne sme nadviazali spoluprácu so zamestnávateľmi v oblasti obchodu a polygrafie, s hotelmi a reštauráciami, a to nielen v regióne Turiec, ale aj na území Slovenska. Konkrétne sme začali spoluprácu so 7 novými firmami (Kozmetika Monika, Zuzana Blahušiaková, VKM, s.r.o., Liečebné termálne kúpele a.s. Sklené Teplice, COOP Jednota, spotrebné družstvo, Alfaprint s.r.o., Compass Group Slovakia s.r.o.), ktorá pretrváva dodnes a veríme, že bude pokračovať aj naďalej. Zástupcovia uvedených firiem sa aktívne podieľali na odbornej príprave našich žiakov a na samotnej realizácii maturitných alebo záverečných skúšok.

Pedagogickí zamestnanci na základe požiadaviek zamestnávateľov a najnovších trendov v jednotlivých odboroch inovovali obsahové náplne odborných predmetov.

Potvrdením zvýšenia kvality odborného vzdelávania v škole boli úspechy našich žiakov na domácich a zahraničných odborných súťažiach a vydarené súťaže a kurzy organizované pedagogickými zamestnancami školy.

2. Zlepšiť dochádzku žiakov na vyučovanie o 5 % oproti minulému roku.

Vyhodnotenie:

V porovnaní s minulým školským rokom sme zaznamenali pokles v počte vymeškaných hodín na žiaka v priemere o 5,03 % ospravedlnených a 9,18 % neospravedlnených hodín, čo sa odzrkadlilo aj na lepších výsledkoch v hodnotení jednotlivcov, ako aj celej školy v EČ MS v rámci Žilinského samosprávneho kraja. Tento stav pripisujeme nielen motivačným aktivitám zo strany učiteľov, ale aj zo strany zamestnávateľov, ktorí okrem nefinančných motivátorov využívali finančné motivátory, ktorými stimulovali žiakov k lepším výkonom a k lepšej dochádzke na vyučovanie.

3. Zapojiť sa do duálneho vzdelávania s minimálne dvomi odbormi, čím úzko prepojíme odborné teoretické vyučovanie v strednej odbornej škole s praktickou prípravou u konkrétneho zamestnávateľa.

Vyhodnotenie:

Okrem klasického systému vzdelávania sme začali vzdelávať žiakov aj v systéme duálneho vzdelávania v dvoch učebných odboroch, a to obuvník a kuchár.

V rámci záujmu formovať kľúčové kompetencie žiakov na základe požiadaviek trhu práce sme so zamestnávateľmi zorganizovali viacero stretnutí za okrúhlym stolom na úrovni vedenia školy, výchovných poradcov ZŠ a zamestnávateľov v regióne Turiec. Hoci na týchto spoločných stretnutiach zamestnávateľa vždy vyjadrovali spokojnosť s odbornými znalosťami a praktickou pripravenosťou žiakov, snažili sme sa zisťovať ich nové požiadavky na absolventov jednotlivých odborov, ich pripomienky ku organizovaniu záverečných a maturitných skúšok, ku organizovaniu odborného výcviku a praxe, ku spolupráci pri tvorbe ŠkVP, ap.

Zamestnanci školy sa aktívne podieľali na tvorbe ŠVP a úzko spolupracovali so ŠIOV.

4. Aktualizovať propagačné materiály školy na základných školách v regióne Turiec.

Vyhodnotenie:

Informovanosť žiakov základných škôl o ponuke študijných a učebných odborov našej školy robíme pravidelnou aktualizáciou webového sídla školy. V mesiaci november sme pre žiakov základných škôl v priestoroch našej školy usporiadali deň otvorených dverí pod názvom „Ukážme, čo vieme“. V decembri sme sa zúčastnili burzy informácií spojenej s prezentáciami stredných škôl, ktorú usporadúva Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Martine. V ZŠ sme sa zúčastňovali rodičovských združení žiakov 9. ročníkov, kde sme rodičom odprezentovali ponuku školy a poukázali na výhody štúdia študijných a učebných odborov. Zároveň sme v týchto školách aktualizovali veľkoplošné informatívne tabule o škole.

5. Zlepšiť úroveň komunikačných zručností žiakov v cudzom jazyku.

Vyhodnotenie:

Komunikačná zručnosť žiakov v cudzom jazyku sa zlepšila, čoho dôkazom je lepší priemer známok a lepšie umiestnenie školy v rámci hodnotenia úrovni znalostí žiakov z cudzích jazykov na jednotlivých typoch stredných škôl. K zlepšeniu stavu čiastočne prispelo aj vybavenie učebne dataprojektormi a PC s prístupom na internet. Dôkazom veľmi dobrej úrovne komunikačných zručností našich žiakov je aj ich schopnosť dorozumieť sa na mobilitách v zahraničí organizovaných v rámci projektov Erasmus+.

6. Zúčastňovať sa na mobilitách v rámci programu Erasmus+.

Vyhodnotenie:

V rámci projektu Erasmus+ s názvom Turiec do Eúropy, Európa do Turca vycestovalo v rámci troch mobilit 30 žiakov a 8 pedagogických zamestnancov do Českej republiky, Poľska a Anglicka. O získaných skúsenostiach informovali svojich spolužiakov na rôznych besedách organizovaných predmetovými komisiami v našej škole a na veľkom stretnutí stredných škôl a významných osobností z rôznych oblastí spoločenského života v Martine, ktoré organizovalo združenie KABA Slovensko. Majstri a učitelia odborného výcviku a odbornej praxe dohliadali na to, aby sa do učebných osnov dostali najnovšie trendy pri vykonávaní jednotlivých odborných úkonov.

7. Znížiť náklady na vykurovanie školy min. o 5%.

Vyhodnotenie:

Výmena drevených okien za plastové v priestoroch školy, ktorá sa realizovala v dvoch fázach, priniesla v porovnaní s rokom 2015 zníženie nákladov na vykurovanie o 3,5 %. Nakoľko bola táto vykurovací sezóna dlhá, očakávaný výsledok sme žiaľ nedosiahli. V budúcnosti navrhujeme zriadiť regulačnú stanicu, ktorá by priniesla výraznejšie efekty v snahe znižovania energetických

nákladov. Napriek nedosiahnutiu stanoveného cieľa, pozitívne hodnotíme výrazné zlepšenie teplotnej pohody v učebniach, kabinetoch, kanceláriách, ako aj v spoločných priestoroch školy.

Definícia cieľov pre školský rok 2017/2018:

1. Propagovať duálny systém vzdelávania medzi zamestnávateľmi.
2. Pokračovať v mobilitách v rámci programu Erasmus+.
3. Znížiť počet udelených výchovných opatrení počas školského roku o 5%.
4. Začleniť integrované deti do bežných tried.
5. Vytvoriť podmienky na otvorenie nového študijného odboru technik obuvníckej výroby.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
jediná škola v Turci so zameraním na služby	nedostatočné vybavenie jazykových učební
poloha školy, rozmanitosť odborov	nedostatok IKT techniky
škola s humanistickým prístupom	nedostatok učebníc pre štúdium odborných predmetov
bohaté skúsenosti s integrovanými žiakmi	nedostatok nových technológií pre odbornú výučbu
medzipredmetová spolupráca, prepojenie teória a odb. výcviku	opotrebované zariadenie školy, opotrebované podlahy
záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie	nízky záujem rodičov o odborný rast detí
spolupráca so zamestnávateľmi	slabá spolupráca zo strany rodičov
uplatniteľnosť absolventov na trhu práce	vonkajší vzhľad budovy
zapojenie školy do projektov s medzinárodnou účasťou	
úspešná účasť žiakov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach	
Príležitosti:	Riziká:
spolupráca s výchovnými poradcami v ZŠ, organizovanie dňa otvorených dverí	nízka úroveň základných technických zručností žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
spolupráca so zamestnávateľmi	rastúci nezáujem rodičov ku spolupráci
čerpanie štrukturálnych fondov EÚ a ostatných fondov	nedostatok finančných zdrojov na prevádzku školy, jej vybavenosť, rekonštrukciu
bohatá ponuka softvérov pre výučbu odborných predmetov a cudzích jazykov	nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva
využívanie IKT vo vyučovacích procesoch, výmena odborných skúseností medzi školami prostredníctvom telemostov – skype.	nízky záujem žiakov ZŠ o stredoškolské odborné vzdelanie
spolupráca s odbornými školami podobného zamerania	zlá ekonomická situácie v rodinách
zákon o odbornom vzdelávaní a príprave	nízka vedomostná úroveň žiakov ZŠ

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zavádzať do vyučovacieho procesu nové metódy a formy vyučovania,
- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom,
- prehĺbovať spoluprácu s rodičmi,
- rozvíjať u žiakov finančnú, čitateľskú a mediálnu gramotnosť,
- spolupracovať s profesijnými organizáciami, stavovskými organizáciami a zamestnávateľmi v regióne,
- zvýšiť prevenciu proti drogám a šikanovaniu,
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti aktivizujúcich metód,
- vyvíjať maximálne úsilie k lepšiemu vybaveniu odborných učební IKT a moderným strojným zariadením,
- spríjemňovať školské prostredie pre žiakov a zamestnancov školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
6444 H	čaušník, servírka	3		2		1
6445 H	kuchár	2	2			
3473H08	polygraf-knihár	5		1	4	
2964 H	cukrár	6	3			2
6456 H	kaderník	6	3			
6460 H	predavač	5	3			
6337 M	Inf.tech a inf.sluzby v obchode	13				3
6444 K	čaušník, servírka	9	1	2	3	3
6445 K	kuchár	7	1		4	2
6442 K	obch. pracovník	3			2	1
3457 K	operátor tlače	1		1		
3446 K	grafik tlačových médií	5		4		1
6446 K	kozmetik	9		8		1
6323 K	hotelová akadémia	17	1	10	4	2
6403 L	podnikanie v remeslách	8		2	6	
Spolu:		99	14	30	23	16

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Organizácia vyučovania je zabezpečovaná vytvorením rozvrhu, v ktorom sú rešpektované pedagogické, psychohygienické a psychologické zásady. Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je zabezpečované v školskej jedálni výberom z dvoch jedál a poskytovaním osviežujúcich nápojov. V priestoroch školy je k dispozícii aj školský bufet.

Vedenie školy sa snaží vytvárať vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody permanentnou starostlivosťou o priestory školy a jej okolia. Svojim prístupom k zamestnancom a žiakom výrazne prispieva k pohodovej atmosfére na všetkých pracoviskách školy. Vhodné podmienky pre prácu vedenie školy samozrejme vytvára nielen pre pedagogických, ale aj pre nepedagogických zamestnancov.

Z konkrétnych hmatateľných aktivít vedenia školy smerujúcich k zlepšeniu pracovných podmienok majúci vplyv na duševné zdravie učiteľov a žiakov možno uviesť:

- zabezpečenie permanentného zveľadovania všetkých priestorov školy,
- vybudovanie oddychovej zóny pre žiakov a zamestnancov v átriu školy,
- zabezpečenie realizácie obnov náterov v triedach a výmen podláh,
- zabezpečenie pravidelného upratovania všetkých priestorov školy a ich údržby,
- vybavenie kabinetov a kancelárií IKT, ap.

Týmito a ostatnými aktivitami vedenie školy prispieva k tomu, aby výchovno - vzdelávacie procesy boli tvorivé, s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách, s dobrou sociálnou klímou v triedach, či v odborných skupinách. V zmysle kolektívnej zmluvy pre zamestnancov školy zabezpečuje slávnostné posedenia s kultúrnym programom pri významných príležitostiach, napr. pri príležitosti vianočných sviatkov, MDŽ, Dňa učiteľov, ap.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné			
Technické			
Umelecké			
Športové			
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	2.roč. kozmetickej súťaže Námestovo	Mária Kortišová	1.miesto
	3.MASTER CUP Bratislava	Lenka Kubovová	2.miesto
	Žilinská gastronomická jeseň	Branislav Súkenník	2.miesto
	Torta roka 2017, Agrokomplex Nitra	Natália Šinglárová	3.miesto
Medzinárodné kolo	Cassovia Cup, Košice	Patrícia Deriková	3.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Dátum: 20.10.2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

