



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola obchodu a služieb
<b>Adresa školy:</b>	Stavbárska 11, 036 80 Martin
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	043/41 353 11,12 0910 909 927
<b>Faxové čísla školy:</b>	
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.zssmt.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	zssmt@zssmt.sk
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Mgr. Ladislav Bíro
Zástupca pre teoretické vyučovanie	PhDr. Hana Jurišínová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	PhDr. Jela Malková
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Kvetoslava Švandová
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mgr. Anna Macháčková
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna Macháčková
Školský psychológ	

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
	Predseda: Ing. Katarína Zigová	pedagogických zamestnancov
	Patricia Dobroňová	rodičov
	Alena Cigániková	rodičov
	Dáša Pálešová	rodičov
	Ing. Marta Gajdičiarová	zriaďovateľa
	Bc. Zuzana Mešková	zriaďovateľa
	PhDr. Zdenka Klincová	zriaďovateľa
	Ing. Miroslav Mazúr	zriaďovateľa
	Mgr. Janka Bojnická	pedagogických zamestnancov
	Eva Belová	nepedagogických zamestnancov
	Marcela Klincová	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		25.10.2011

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- gremiálna rada
- predmetové komisie teoretického vyučovania
- predmetové komisie praktického vyučovania

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
<b>-Denné štúdium</b>	1. ročník	6	127	12	-	-	6	139	12	-	-
	2. ročník	7	154	6	-	-	7	141	6	-	-
	3. ročník	9	185	6	1	-	9	166	6	1	-
	4. ročník	5	113	1	-	-	5	103	1	-	-
	5. ročník	1	29	-	-	-	1	29	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Nadstavbové a pomaturitné štúdium</b>	1. ročník	3	80	-	-	-	3	61	-	-	-
	2. ročník	3	52	-	-	-	3	43	-	-	-
<b>Externé a kombinované štúdium</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>34</b>	<b>740</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>682</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	8	0	1	5	10	0	1
2. ročník	1	4	0	1	1	4	0	1
3. ročník	1	6	0	1	2	7	0	2
4. ročník	2	13	0	1	2	15	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>	7	31	0	4	10	36	0	4
<b>Spolu CH + D:</b>	38		4		46		4	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6323 K	hotelová akadémia	1	30	3A	5	22	49	19
6445 K	kuchár	0,5	12	3A	4	15	25	7
6446 K	kozmetik	0,5	15	3A	4	9	19	8
6337 M	Informačné technológie a informačné služby v obchode	1	24	3A	4	7	16	8
3446 K	grafik tlačových médií	0,5	12	3A	4	8	19	8
3457 K	operátor tlače	0,5	14	3A	4	3	9	3
6444 K	čauník, servírka	0,5	12	3A	4	6	15	3
6444 H	čauník, servírka	1	20	3C	3	7	13	13
6445 H	kuchár	0,5	12	3C	3	13	31	9
2964 H	cukrár	0,5	10	3C	3	7	13	7
6456 H	kaderník	0,5	12	3C	3	9	17	8
3661 H	murár	0,5	12	3C	3	3	7	6
3454 L	polygrafický priemysel	0,5	15	3A	2	11	11	11
6421 L	spoločné stravovanie	1	30	3A	2	18	18	17
6426 L	vlasová kozmetika	0,5	15	3A	2	15	15	15
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	0,5	15	3A	2	10	10	9
6411 L	prevádzka obchodu	0,5	15	3A	2	12	12	12

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6460 H	predavač	0,5	12	3A	3	0	1	0
3678 H	inštalatér	0,5	12	3A	3	0	3	0
3152 H 02	krajčír – dámske odevy	0,5	12	3A	3	0	2	0
3473 H 08	polygraf - knihár	0,5	12	3A	3	1	1	0
6442 K	obchodný pracovník	0,5	12	3C	3	2	0	1
6444 K	čauník, servírka	0,5	12	3C	4	6	15	3

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		<b>684</b>	<b>X</b>	<b>684</b>	<b>X</b>
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	38	5,56	41	5,99
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,15	4	0,58
	prospeli veľmi dobre	100	14,62	106	15,49
	prospeli	275	40,20	450	65,79
	neprospeli	263	38,45	65	9,50
	neklasifikovaní	7	1,02	18	2,63
celkový prospech za školu		2,65	X	2,61	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	578	84,50	592	86,55
	uspokojivé	70	10,23	59	8,63
	menej uspokojivé	36	5,26	33	4,82
	neuspokojivé	-	-	-	-
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	51 934	X	61 234	X
	počet ospravedlnených hodín	47 333	91,14	56 692	92,58
	počet neospravedlnených hodín	4 601	8,86	4 542	7,42

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	Slovenský jazyk a literatúra	3,39	2,95	3,08	3,035	2,59	-	3,16
2	Anglický jazyk	3,10	3,11	2,93	2,83	2,24	-	2,84
3	Nemecký jazyk	3,02	3,11	3,36	3,12	2,23	-	3,12
4	Ruský jazyk	2,83	2,74	3,15	2,28	1,50	-	2,77
5	Občianska náuka	2,96	2,79	2,09	1,98	-	-	2,47
6	Dejepis	3,52	3,15	-	-	-	-	3,34
7	Matematika	3,16	2,69	2,76	2,46	-	-	2,81
8	Fyzika	3,69	-	-	-	-	-	3,69
9	Chémia	3,44	2,71	2,51	-	-	-	3,01
10	Ekológia	2,92	-	-	-	-	-	2,92
11	Informatika	2,79	2,37	2,18	1,88	2,03	-	2,25
12	Ekonomika	3,23	2,96	2,93	3,00	2,24	-	2,99
13	Polygrafické materiály	3,38	-	-	-	-	-	3,38
14	Stroje a zariadenia such.technol.	-	2,64	2,71	-	-	-	2,68
15	Sadzba a montáž	2,92	-	1,33	-	-	-	2,24
16	Estetická a výtvarná výchova	1,77	-	-	-	-	-	1,77
17	Regionálna gastronómia	-	2,46	-	-	-	-	2,46
18	Odborné kreslenie	2,67	2,40	3,00	-	-	-	2,52
19	Prestavba budov	-	-	2,55	-	-	-	2,55
20	Graf. dizajn tlač. médií	2,29	-	1,62	-	-	-	2,03
21	Reprodukcia obrazu	2,75	-	2,00	-	-	-	2,43
22	Príprava tlače	3,00	-	3,00	-	-	-	3,00
23	Tlačové procesy	3,56	-	2,75	-	-	-	3,31
24	Zdravoveda	3,54	3,06	1,85	2,65	-	-	2,78
25	Dermatológia	-	-	-	2,41	-	-	2,41
26	Komunikácia	2,48	1,17	1,52	-	-	-	1,68
27	Tovarnoznaectvo	1,89	2,19	2,61	3,07	-	-	2,42
28	Obchodná administratíva	-	2,78	2,63	-	-	-	2,70
29	Právna náuka	3,19	2,44	1,88	-	-	-	2,59
30	Suroviny	2,88	2,50	3,14	-	-	-	2,86
31	Marketing	2,77	2,57	-	-	1,79	-	2,38
32	Kozmetika	3,31	2,71	2,15	-	-	-	2,72



## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	2	71,70%
	B1	108	38,10%
Nemecký jazyk			
	B1	21	35,50%
Ruský jazyk			
	B1	19	35,90%
Slovenský jazyk a literatúra			
		151	51,20%

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	1	85%
	B1	108	40,02%
Nemecký jazyk			
	B1	21	53,16%
Ruský jazyk			
	B1	19	43,34%
Slovenský jazyk a literatúra			
		151	65,31%

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	1	1,00
	B1	96	2,44
Nemecký jazyk			
	B1	15	3,07
Ruský jazyk			
	B1	17	2,93
Slovenský jazyk a literatúra			
		132	2,53
Teoretická časť odbornej zložky			
		132	2,57
Praktická časť odbornej zložky			
		142	2,04

## Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6444 2	čaušník, servírka	10	1	-	9	-	-
6445 2	kuchár	12	1	-	11	-	-
6453 2	knihár	5	1	-	4	-	-
6460 2	predavač	9	1	-	8	-	-
2964 2	cukrár	7	3	-	4	-	-
3661 2	murár	11	3	1	7	-	-
6456 2	kaderník	19	-	2	17	-	-
	<b>Spolu:</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6323 K	hotelová akadémia	denná	ISCED 3A
3446 K	grafik tlačových médií	denná	ISCED 3A
3457 K	operátor tlače	denná	ISCED 3A
6446 K	kozmetik	denná	ISCED 3A
6445 K	kuchár	denná	ISCED 3A
6444 K	čaušník, servírka	denná	ISCED 3A
6442 K	obchodný pracovník	denná	ISCED 3A
3125 L	odevníctvo	denná	ISCED 3A
3454 L	polygrafický priemysel	denná	ISCED 3A
6421 L	spoločné stravovanie	denná	ISCED 3A
6411 L	prevádzka obchodu	denná	ISCED 3A
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná	ISCED 3A
6426 L	vlasová kozmetika	denná	ISCED 3A
3661 H	murár	denná	ISCED 3C
2964 H	cukrár	denná	ISCED 3C
6445 H	kuchár	denná	ISCED 3C
6444 H	čaušník, servírka	denná	ISCED 3C
3473 H 08	polygraf – knihár	denná	ISCED 3C
6460 H	predavač	denná	ISCED 3C
6456 H	kaderník	denná	ISCED 3C
3678 H	inštalatér	denná	ISCED 3C
3152 H 02	krajčír – dámske odevy	denná	ISCED 3C





## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		25
Muži		8
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>		<b>33</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	17
	dôchodcovia	4
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>		<b>33</b>

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	2	akt., inov., kvalif.	MPC, VŠ Trnava
	muži			
do 40 rokov	ženy	11	atest., adapt., aktuali., inovačné, funkčné	KU Ružomberok, NUCEM, UKF, SOŠ OaS
	muži			
do 50 rokov	ženy	9	atest., inov., aktual., špecializačné, kvalif., funkčné	KU Ružomberok, MPC, Kros – ZA, UMB - PF
	muži			
do 60 rokov	ženy	7	inov., príprava atest., inovačné, funkčné, špecializačné	MPC, UKF Nitra
	muži	3	inov. ,príprava atest.	Alto Slovavka, KU Ružomberok
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>		<b>32</b>	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	anglický jazyk	100%
3.	nemecký jazyk	100%
4.	ruský jazyk	100%
5.	telesná výchova	100%
6.	občianska náuka	100%
7.	dejepis	100%
8.	chémia	100%
9.	fyzika	100%
10.	biológia	100%
11.	matematika	100%
12.	informatika	75%
13.	ekonomické predmety	100%
14.	gastronomické predmety	100%
15.	cestovný ruch	100%
16.	geografia cestovného ruchu	100%
17.	estetická a výtvarná výchova	100%
18.	kozmetické predmety	100%
19.	stavebné predmety	100%
20.	polygrafické predmety	100%
21.	kadernícke predmety	100%
22.	právna náuka	100%
23.	manažment v spoločnom stravovaní	100%
24.	marketing a manažment v službách	100%
25.	hospodárska výpočty	100%
26.	hotelový a gastronomický manažment	100%
27.	komunikácia	100%
28.	marketing	100%
29.	odborný výcvik, odborná prax	92,5%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>98,88 %</b>

### 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca plní úlohy školského poradenstva – popri svojej pedagogickej činnosti - v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu mládeže. Sprostredkúva prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti a mládež. Poskytuje metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom žiakov. Výchovný poradca sa venuje práci s problémovými žiakmi, integráciou žiakov, získavaním žiakov pre štúdium na našej škole, kariérnemu poradenstvu, sociálnym štipendiám žiakom, prevencii prejavu šikanovania a patologických javov, prevencii proti prejavom fašizmu, rasizmu, antisemitizmu a ďalšie.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť na úseku prevencie drogových závislostí prebieha súčasne s aktivitami výchovného poradenstva. V rámci uskutočňovania preventívnych aktivít boli uplatňované len odborne garantované preventívne programy v spolupráci s CPPPaP Martin a preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou.

Prevencia závislostí by mala byť súčasťou systému účinných preventívnych aktivít zameraných na aktívnu ochranu detí a mládeže v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov. Obsahová náplň plánu koordinátora prevencie bola nasmerovaná smerom k vedeniu školy, k triednym učiteľom a ostatným pedagogickým pracovníkom, k rodičom, k žiakom.

V oblasti primárnej prevencie akcie boli zamerané na:

- analýzu a monitorovanie situácie v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy,
- poskytovanie preventívno-výchovných konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom
- informovanie žiakov, zákonných zástupcov o činnosti preventívnych, poradenských zariadení a o preventívnych programoch organizovaných školou
- rozvíjanie záujmovej činnosti a tvorivosti žiakov, akceptovanie krúžkovej činnosti záujmový krúžok Mladý preventista

V oblasti sekundárnej prevencie:

- poskytovanie metodického materiálu a pomôcok pre žiakov, učiteľov a rodičov,
- organizovanie besied, prednášok na danú problematiku
- vytváranie podmienok na záujmovú činnosť žiakov

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

CPPPaP Martin – informácie o pedagogicko-psychologických službách formou nástenky, osobnou informáciou, metodické riadenie výchovných poradcov

- CŠPP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník
- CŠPP pre žiakov s poruchami sluchu Kremnica
- Asociácia výchovných poradcov
- ÚPSVaR Martin – zapájanie sa žiakov do pracovného pomeru – besedy pre končiace ročníky
- ŠIOV Bratislava
- YPSILON – informácie pre žiakov o voľno časových aktivitách, letné tábory
- UIPŠ – stredoškolské štipendia
- Liga proti rakovine
- Červený kríž
- LETart – výchovné programy pre žiakov
- KAPA – sprostredkovanie práce
- KABA – kariérne poradenstvo – orientácia na trhu práce
- Úsmev ako dar, Slniečko
- Národná spoločnosť pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo
- Žena v tiesni
- Exam
- Agentúra sociálnych analýz
- Liga za duševné zdravie
- Hodina deťom
- Sloboda zvierat
- Inex Slovakia – dobrovoľníctvo
- IUVENTA – aktivity mládeže
- ICM, n.o.
- OZ C.I.T.
- Turčianska galéria

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### - multimedialne prezentácie:

Televízia Turiec, webová stránka, inzercia, príspevky v regionálnej tlači

### - spolupráca školy s rodičmi:

Koordinátorkami za školu sú Ing. Šidlová a Mgr. Vlasová. Rodičovské združenie za rodičov zastupovala p. Mgr. J. Lahká. Príspevok do fondu RZ bol odsúhlasený na plenárnom RZ v októbri 2012. Všetky finančné prostriedky získané formou dobrovoľného rodičovského príspevku boli použité v priebehu školského roka výhradne na potreby žiakov (cestovné na súťaže, olympiády, príspevok triedam na ZS a MS, exkurzie, filmové a divadelné predstavenia, doprava na lyžiarsky kurz, organizácia plaveckého výcviku a pod.)

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

Mesiac úcty k starším – beseda pre dôchodcov október 2012 spojená s prípravou starých slovenských jedál a pohostením

„Ukážme, čo vieme“ – december 2012

Burza informácií pre voľbu povolania – november 2012

Študentská kvapka krvi – november 2012

Valentínska kvapka krvi – február 2013

Turčianska svadba v múzeu slovenskej dediny 6/2013

### - školský časopis:

V školskom roku 2011/2012 školský časopis nevychádzal pre nezáujem žiakov pracovať v krúžku Mladý publicista

### - činnosť žiackej školskej rady:

- nemáme žiacku školskú radu

### - iné aktivity:

október 2012 - **Svetový deň zvierat** – film Hachiko s besedou na danú tému , **Dni duševného zdravia** - starostlivosť o vlastné duševné zdravie – desatoro duševného zdravia, práca so stránkou Ligy za duševné zdravie , november 2012 – Deň študentstva, 26.november - 1.december 2012 - **Červené stužky - boj proti AIDS** – *šiesty ročník* kampane – videokazeta Anjeli, videokazeta s odbornou prednáškou, marec 2013 **koncert Bezsvedomie** – LET art – drogová prevencia, apríl 2013 - **Deň narcisov** – relácia v školskom rozhlase, propagácia zdravého životného štýlu a vzájomnej pomoci , máj 2013 - **1 deň úsmevu** – aby každé dieťa malo rodinu -podpora aktivít pre náhradné rodiny a deti zo sociálne slabých rodín , jún 2013 – **ako sa uplatniť na trhu práce** – beseda s pracovníkmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny

## Odborné súťaže žiakov v školskom roku 2012/2013

Súťaž	Súťažiaci	Umiestnenie
VII. ročník fotosúťaže amatérskych fotografov, CVČ Trstená 16.11.2012 za fotografiu "Umenie barmana"	<b>Andrea Pappová IV.T-G</b>	2. miesto
VII. ročník fotosúťaže amatérskych fotografov, CVČ Trstená 16.11.2012 za fotografiu "Umenie kuchára"	<b>Michal Patrovič IV.T-G</b>	3. miesto
VII. ročník fotosúťaže amatérskych fotografov, CVČ Trstená 16.11.2012 za fotografiu "Umenie barmana"	<b>Michal Patrovič IV.T-G</b>	3. miesto
1. Žilinská gastronómická jeseň 2012 20.11.2012, Žilina, cukrár – junior za reštauračné dezerty za studena	<b>Bronislava Goralová II.CU</b>	3. miesto
11. St. Nicolaus Cup 2013 Barmanská súťaž klasik v kategórii Junior 25.1.2013	<b>Júlia Olejčeková II.HA</b>	1. miesto
11. Sweet Cup 2013, 27.2.2013 Prešov za predvedenie reštauračného dezertu za prípravu a dokončenie narodeninovej torty	<b>Katarína Trofimenková IV.K</b> <b>Zdenka Blahušiaková II.CU</b>	strieborné pásmo strieborné pásmo
1. Monin Cup 2012 barmanská súťaž kategória junior 28.9.2012	<b>Linda Bodřová V.HA</b>	6. miesto
12. ročník medzinárodnej Súťaže zručnosti mladých knihárov 10. -12. apríla 2013 Bratislava	<b>Michal Kalina III.KN</b> <b>Patrik Herle III.KN</b>	4. miesto

## Súťaž – pedagogický zamestnanec 2012/ 2013

13. Hubert Cup 2013 barmanská súťaž profesionálov v kategórii Sekt coctail, 3.7.2013	<b>Mgr. Janka Karkušová</b>	3. miesto
Cassovia Cup 2013 19.3. 2013 Košice barmanská súťaž profesionálov	<b>Mgr. Janka Karkušová</b>	2. miesto
XII. ročník Rudolf Jelínek Cup medzinárodná súťaž profesionálnych barmanov Krakow	<b>Mgr. Janka Karkušová</b>	2. miesto
11. St. Nicolaus Cup 2013 Bratislava, jún 2013	<b>Mgr. Janka Karkušová</b>	6. miesto (pozvanie do výroby vo Francúzku) ocenenie od spoločnosti Monin
1. Monin Cup 2012 28.9.2012 Trnava kategória senior	<b>Mgr. Janka Karkušová</b>	1. miesto
XXI. EURO CUP Prešov, barmanská súťaž Juniorov 22. – 24.10. 2013	<b>Mgr. Janka Karkušová</b>	komisárka súťaže

Charakter našej školy predurčuje, že praktické vyučovanie v našej škole sa často realizuje formou služieb a produktívnej práce pre širokú verejnosť. Prispieva to k popularizácii našej školy, pre žiakov zreálňuje podmienky prípravy a prináša aj materiálny a finančný efekt. Prezentácia našej školy na verejnosti sa ďalej uskutočňuje:

- prácou žiakov a MOV na množstve podujatí spoločenského charakteru ako sú recepcie, bankety či plesy a pod.
- prácou žiakov a MOV v školských prevádzkach, kuchyniach a jedálňach, cukrárskej prevádzke, v školskom bufete, v školskom kaderníctve a kozmetike, polygrafickej prevádzke, v stavebných aktivitách
- prácou žiakov a MOV na zmluvných pracoviskách, či už v hoteloch a reštauráciách, v obchodných centrách, predajniach alebo v oblasti stavebníctva.

Okrem práce pre verejnosť, pri ktorej naši žiaci získavajú praktické zručnosti a skúsenosti, medzi aktivity praktického vyučovania patria činnosti pre školu, ktoré zveľaďujú naše pracovné prostredie a tiež šetria škole finančné prostriedky napr. pomoc pri rekonštrukciách prevádzok a dielní, opravy a údržby v škole a na prevádzkach praktického vyučovania, svojpomocná výroba rôznych tlačív a materiálov pre školu a pod..

K netradičným aktivitám praktického vyučovania patrí spolupráca s neziskovou charitatívnou organizáciou SAMARITÁN, kde naši žiaci z SOP kadernícke, bezplatne strihajú sociálne slabých ľudí, ďalej žiaci česú účesy na rôznych podujatiach, napr. v Skanzene na MDD.

V školskom roku 2012/2013 sme na základe dohody o spolupráci so SŠ obchod a služieb Ústí nad Labem o realizácii mobilit v rámci Projektu Leonardo da Vinci zabezpečovali dvoj týždňovú odbornú prax na školskom pracovisku cukrárov a v hotely Turiec pre 12 žiakov učebného odboru cukrár, vrátane mimopracovných aktivít.

Atraktívnou formou praktického vyučovania je zahraničná prax študentov, ktorú sme po piatykrát realizovali v spolupráci s firmou GLOBAL CONTRAC, s.r.o., Bratislava vo významných destináciách cestovného ruchu na ostrovoch Grécka a na Cypre v trvaní 3 – 4 mesiacov. Odbornej praxe sa v sezóne 2013 zúčastnili 3 študenti na ostrove Syros. Manažment školy sa zúčastnil medzinárodnej konferencie „MODERN SCHOLL“, ktorá hodnotila úroveň odbornej praxe a jej prínos pre študentov kladne. Prínosom je tiež viacročná spolupráca s Grand hotelom Permon s.r.o. Pribilina, v ktorom sa celoročne striedajú žiaci odborov kuchár a čašník na odbornej praxi v atraktívnom a podnetnom prostredí špičkového zariadenia.

V odboroch kaderník a kozmetik je zas prínosom pre OV uskutočnenie 9-tich školení profesionálnymi firmami pre žiakov aj majstrov OV.

Významným nástrojom spätnej väzby vzdelávania sú súťaže odborných zručností, ktorých sa pravidelne zúčastňujeme najmä odborami čašník, barman, kuchár, cukrár, grafik, knihár, obchodný pracovník a to v kategórii žiakov (junior).

Za dôležitú reprezentáciu školy považujeme aj účasť pedagóga – vedúcej SOP SS Mgr. Janky Karkušovej na Profi barmanských súťažiach, kde dosahuje vynikajúce výsledky.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Comenius	Voda lieči, zábava pomáha ale i ničí		august 2012	júl 2014	21 000		
	Leonardo da Vinci	partnerstvá		jún 2013	august 2015	21 000		
INÉ	Nadácia Orange	Turčianska svadba		november 2012	jún 2013	1 500		



## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Dňa 10. októbra 2012 bola vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou zameranou na kontrolu prijímania žiakov do 1. ročníka študijných a učebných odborov v SOŠ OaS.

Záver inšpekcie: Dokumentácia školy k prijímaciemu konaniu pre školský rok 2012/2013 bola spracovaná podľa právnych predpisov. V študijných odboroch boli študijné výsledky prijatých uchádzačov prospechovo priemerné a porovnateľné v profilových predmetoch. V učebných odboroch boli študijné výsledky prijatých uchádzačov väčšinou dostatočné v oboch profilových predmetoch slovenský jazyk a matematika.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	850	Skutočný počet žiakov:	740	Naplnenosť školy (%):	87,06
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		7	37,036	4 TV, 3 OV	
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	30	5 061		
	<b>Kmeňové</b>	24	X		
	<b>Jazykové</b>	-	X		
	<b>Odborné</b>	2	X		
	<b>IKT</b>	4	X		
	<b>Laboratória</b>	-	X		
<b>Šatne</b>	(Áno/Nie)	A	2 560		
<b>Dielne</b>	(Áno/Nie)	N	-		
<b>Školský internát</b>	(Áno/Nie)	N	-		
<b>Školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	A	ZK 1/2935, ZK 2/1705		
<b>Výdajná školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	-	-		
<b>Telocvičňa</b>	(Áno/Nie)	A	3 648		
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		A	8 604	praktické vyučovanie	
<b>PC</b>	<b>PC</b>	(ks)	141	X	
	<b>Dataprojektory</b>	(ks)	3	X	
	<b>Interaktívne tabule</b>	(ks)	3	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### Praktické vyučovanie

- uskutočňuje sa v strediskách odbornej praxe (SOP), ktoré sú mimo hlavnej budovy školy:

**SOP spoločného stravovania pre kuchárov, cukrárov a čašníkov** na Gogoľovej 1, v tomto objekte školy (budova aj pozemky sú vlastné) je cvičná kuchyňa, cvičná čašnícka učebňa a cukrárenská prevádzka s príslušenstvom. OV kuchárov a čašníkov sa vykonáva aj vo vlastných stravovacích zariadeniach školy (ZK 2 na ul. Stavbárska 11 a ZK 1 na ul. Kollárova 75)

### **SOP obchodu, odevné a stavebné, Gogoľova 1, Martin**

SOP tu počas školského roka prevádzkovalo odbornú učebňu pre obchod a dielňu pre murárov s príslušenstvom.

## SOP pre polygrafické odbory, Gogoľova 1

Na praktické vyučovanie počas školského roka slúžili: počítačová učebňa pre grafikov, učebňa na grafickú montáž, tlačiariska dielňa a knihárska dielňa s príslušenstvom.

## SOP kadernícke a kozmetické, J. Šimka 7, Martin

- v týchto vlastných priestoroch máme zriadené prevádzku kaderníctva a prevádzku kozmetiky.

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	24x12	parkety	nevyhovujúci	vyduté parkety – potreba výmeny	1988
Telocvičňa						
Ihrisko						
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko	A	36x24	asfalt	nevyhovujúci	vyduté bubliny	
Atletický ovál					Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	A	110	antuka		Uviest' počet dráh:2	
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa	A	6x7	PVC	vyhovujúci		
Tenisové kurty	A	Počet - 1	antuka	vyhovujúci		
Plaváreň					Uviest' počet dráh	
Sauna		X	X			
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvičňa	A	9x7	koberec	nevyhovujúci	predratý	
Floorbalové ihrisko						
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav: 3 ks vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 2 WC, 1 sprcha vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
OPEL ASTRA	1997	106 259	5
FIAT DOBLO CARGO KOMBI 1,6	2004	66 800	5

### D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	nemáme
-----------------------------------	--------

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		

Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012			
	k 1.1.2013			
	k 15.9.2013			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012			
	k 30.6.2013			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012			
	k 30.6.2013			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )				
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie			
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia			
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

### E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Stravovacie zariadenie ZK1, Kollárova 73, Martin Stravovacie zariadenie ZK2, Stavbárska 11, Martin
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet ZK1/ZK2	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		350/200	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1/1	
	kuchár	3/1	
	zaučený kuchár	-	
	zamestnanci v prevádzke	1,3/1	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		ÁNO	júl, august
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	42 264	K1/20 649 K2/21 615
	k 30.6.2013	24 328	K1/10 317 K2/14 011
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	167 928	K1/142 636 K2/25 292
	k 30.6.2013	112 595	K1/101 885 K2/10 710
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			2001/1996
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa			511/330
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň			439/216
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	horúcovod	Martinská teplárenská a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	ano	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):  
Nadalej pokračovať v nastúpenej ceste posilňovania kultúry otvorenej školy orientovanej na žiaka so zameraním zlepšiť kvalitu výchovnovzdelávacej činnosti zabezpečením progresívnych metód a foriem práce. Zvyšovať kvalifikovanosť a flexibilitu absolventov pre väčšiu uplatniteľnosť na trhu práce rozšírením prístupu k ďalšiemu vzdelávaniu. Vstúpiť do nových projektov, ktoré podporujú adaptabilitu mladých ľudí na úspešný vstup do sveta dospelých.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

Stredná odborná škola obchodu a služieb i napriek zložitým podmienkam (financovanie školstva, demografická krivka, veľký počet ponúkaných miest na štúdium na gymnáziách a študijných odborov ekonomického charakteru) sme otvorili triedy prvého ročníka v najdôležitejších študijných a učebných odboroch. Pre malý záujem sa neotvorili učebné odbory predavač, inštalatér, krajčír, polygraf – knihár a študijné odbory obchodný pracovník a čašník. Napriek záujmu zamestnávateľov pretrváva nezáujem o štúdium v týchto odboroch. Je nevyhnutná podpora a väčšia spolupráca firiem pri propagácii a nábore nových žiakov pre uvedené profesie. Pozitívne signály spolupráce sa črtajú s firmami DM-drogerie markt, ECCO Slovakia a Neografia a.s..

Výchovnovzdelávací proces pozitívne ovplyvňuje záujem pedagógov o zvyšovanie kvalifikovanosti a odbornosti, o zavádzanie nových, progresívnych foriem práce. V školskom roku absolvovalo rôzne formy štúdia 32 pedagogických zamestnancov, čo predstavuje 41,60%.

Možnosti študentov absolvovať odbornú prax v zahraničí sme rozšírili o atraktívnu oblasť Európy – Švajčiarsko.

Pozitívna skutočnosť je, že sme znova dostali povolenie k projektu Leonardo da Vinci – partnerstvá, čo nám umožní pracovať s partnerskými školami v Čechách, v Poľsku a v Chorvátsku. Nepodarilo sa nám uspieť s projektom „Moderná SOŠ v Martine s európskym štandardom“, ktorý sme chceli realizovať v strategickom referenčnom rámci OP vzdelávanie.

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

Najzávažnejším cieľom v školskom roku 2013/2014 je zastaviť pokles záujmu žiakov v štúdiu niektorých odboroch na našej škole. Zlepšiť spoluprácu s odberateľmi našich absolventov pri nábore a propagácii učebných a študijných odborov, ktoré sú v regióne potrebné, ale nie je o ne primeraný záujem medzi žiakmi ZŠ. Rozšíriť a skvalitniť zahraničnú odbornú prax pre žiakov odborov hotelová akadémia, čašník a kuchár. Zvyšovať kvalifikovanosť a flexibilitu absolventov užšou spoluprácou s firmami v regióne pri praktickej príprave, zabezpečovaní OV a odbornej praxe či realizácii záverečných skúšok.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
postavenie školy v regióne Turca	nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky
príspevková forma organizácie	vysoká náročnosť na tepelnú energiu z dôvodu nevyhovujúcich
stabilný, ambiciózný pedagog. a neped. kolektív zamestnancov	okien a nezatepleniu budov
dobrá spolupráca s odbornými zväzmi a zamestnávateľmi v regióne	slabá vedomostná úroveň žiakov zo ZŠ
úspešnosť v odborných súťažiach	nedostatočné sociálne zázemie veľkej časti žiakov
kultúra školy, dobrá sociálna klíma	
štruktúra študijných a učebných odborov	
Príležitosti:	Riziká:
národný program výchovy a vzdelávania	stagnácia výrobného a podnikateľského prostredia v regióne
racionalizácia siete škôl a školských zariadení	rastúce ceny energie a tovarov s dopadom na prevádzku školy
spolupráca so zamestnávateľmi v regióne	súčasný systém financovania školstva
väčšie zapojenie školy do projektov	
zlepšiť spoluprácu s rodičmi žiakov so sociálne slabších skupín	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- tvorivé vyučovanie – nové metódy a formy práce pedagogických zamestnancov, uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom
- zlepšiť motiváciu študentov pedagógmi na zodpovednosť za vlastné výkony
- zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov
- rozvíjať u žiakov finančnú, čitateľskú a mediálnu gramotnosť
- skvalitniť spoluprácu s profesijnými organizáciami

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
6444 4	čaišník	21			2
6445 4	kuchár	25			4
6446 4	kozmetik	17			5
6442 4	obchodný pracovník	14			4
6323 6	hotelová akadémia	29			6
6444 2	čaišník	10			1
6445 2	kuchár	12			3
2964 2	cukrár	7			2
3661 2	murár	11			5
6456 2	kaderník	19			0
6453 2	knihár	6			0

6460 2	predavač	10		0
6403 4	podnikanie v remeslách a službách	8		0
6426 4	vlasová kozmetika	18		3
6411 4 01	prevádzka obchodu – vnútorný obchod	10		0
6421 4	spoločné stravovanie	13		2
<b>Spolu:</b>		<b>230</b>		<b>37</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vedenie školy sa snaží vytvárať vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody, permanentnou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie.

Vytvárame vhodné podmienky pre prácu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy. Všetci majú k dispozícii kabinety a kancelárie s vybavením IKT.

Organizácia vyučovania je zabezpečovaná vytvorením rozvrhu, v ktorom sú rešpektované pedagogické, psychohygienické a psychologické zásady. Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je poskytované v školskej jedálni výberom z troch jedál na vysokej gastronomickej úrovni. V priestoroch školy je v prevádzke bufet a školský automat na teplé nápoje.

Postupne sme zrekonštruovali hygienické zariadenia v pavilónoch A a B, aby boli na primeranej úrovni. V týchto zariadeniach ale aj v celom priestore školy (učebne, chodby, šatne) sa pravidelným upratovaním a údržbou udržiava čistota na požadovanej úrovni, aby výchovno - vzdelávací proces bol tvorivý s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách s dobrou sociálnou klímou v triedach či odborných skupinách.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Internet pre praktický život	15	Mgr. Bartošová
	spracovanie informácií	17	Mgr. Macháčková
	práca s informáciami	17	Ing. Kapušňák
Prírodovedné			
Technické			
Umelecké			
Športové			
Iné - odborné	Mladý barman – všetko o nápojoch	6	Mgr. Karkušová
	Zručný čašník	12	Bc. Kellnerová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	<b>SOŠ – Voda lieči – všetko o nápojoch</b>	<b>Kyšková Katerína</b>	<b>7 miesto</b>
	<b>odbor: zdravotníctvo a farmakológia</b>		
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	<b>Atletika SŠ –skok do výšky</b>	<b>Filip Makrovský</b>	<b>2. miesto</b>
	<b>Atletika SŠ – beh na 100 m</b>	<b>Pavol Kostolanský</b>	<b>5. miesto</b>
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**



