



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb
adresa školy:	Stavbárska 11, 036 80 Martin
telefónne čísla školy:	043/41 353 11,12 043/41 332 66
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0910 909 927
faxové čísla školy:	
internetová stránka školy:	http://sosmt.edupage.org
elektronická adresa školy:	sosmt@sosmt.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	cernakova@sosmt.sk
súčasti školy:	Školská jedáleň, Stavbárska 11, 036 80 Martin
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Danka Černáková, Mgr.
zástupca pre teoretické vyučovanie	Mgr. Alena Macaláková
zástupca pre praktické vyučovanie	Mgr. Jana Karkušová
zástupca pre technicko ekonomické činnosti	Ing. Edita Tóthová
výchovný poradca	Mgr. Anna Macháčková
koordinátor prevencie	Mgr. Anna Macháčková

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Mgr. Ľuboš Berešík	člen	Delegovaný zástupca ŽSK

2	PhDr. Zdenka Klincová	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
3	Mgr. Erika Cintulová	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Ing. Peter Kašuba	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Mgr. Janka Miľanová	predseda	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
6	Ľubica Hanajíková	podpredseda	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
7	Bc. Peter Vaňo	člen	Volený zástupca nepedagóg. zamestnancov
8	Mgr. Terézia Migrová	člen	Volený zástupca rodičov
9	Mgr. Martina Remenárová	člen	Volený zástupca rodičov
10	Janka Hrivnáková	člen	Volený zástupca rodičov
11	Jozef Brisuda	člen	Volený zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 23. 10. 2019			

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	24.9.2020	Nové školské vzdelávacie programy v školskom roku 2020/2021 - "per rollam".
2	24.9.2020	Schválenie úpravy v existujúcich školských vzdelávacích programoch - "per rollam".
3	24.9.2020	Schválenie štruktúry kariérových pozícií pedagogických a odborných zamestnancov pre školský rok 2020/2021 - "per rollam".
4	24.9.2020	Schválenie plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických, odborných zamestnancov pre školský rok 2020/2021 - "per rollam".
5	24.9.2020	Schválenie plánu prevencie drogových závislostí a iných patologických javov - "per rollam".
6	24.9.2020	Schválenie plánu Programu proti šikane - "per rollam".
7	24.10.2020	Schválenie štatútu Rady školy - "per rollam".
8	24.10.2020	Schválenie Plánu zasadnutí Rady školy 2020/2021 - "per rollam".
9	29.10.2020	Schválenie Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 - "per rollam".
10	11.2.2021	Schválenie Kritérií prijímacieho konania pre školský rok 2021/2022 - "per rollam".
11	21.3.2021	Schválenie štruktúry odborov pre prijímanie žiakov na nadstavbové štúdium a externé - kombinované štúdium pre školský rok 2021/2022 - "per rollam".
12	15.6.2021	Schválenie Návrhu na počet tried a počet žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2021/2022 pre školský rok 2022/2023 - "per rollam".
13	15.6.2021	Schválenie Návrhu počtu tried 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2021/2022 pre školský rok 2022/2023 - "per rollam".

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 4.1 Pedagogická rada

Kontrolná a hodnotiacia funkcia, rozhodovacia funkcia, poradná funkcia, informačná funkcia, odbornometodická funkcia.

4.2 4.2 Gremiálna rada

Poradná funkcia, informačná funkcia, rozhodovacia funkcia.

4.3 4.3 Predmetové komisie teoretického vyučovania

Realizácia kompetencií zverených vedením školy, realizácia konkrétnej činnosti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovanie profesijného rastu učiteľov a zvyšovanie úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu.

4.4 4.4 Predmetové komisie praktického vyučovania

Realizácia kompetencií zverených vedením školy, realizácia konkrétnej činnosti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovanie profesijného rastu majstrov odborného výcviku a zvyšovanie úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu a zručností žiakov, skvalitňovanie komunikácie so zamestnávateľmi a SDV.

4.5 4.5 Žiacka rada

Podnecuje žiakov k aktivite, vstupuje do rozhodovania a riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytujú počas školského roka, navrhuje riešenia, presadzuje svoj názor, podieľa sa na tvorbe vnútorných predpisov školy, sprostredkuje komunikáciu žiaci - vedenie školy, prispieva k zlepšeniu klímy v škole.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	115	24	1	1	7	108	22	1	1
	2. ročník	6	123	33	1	0	6	115	33	1	0
	3. ročník	5	102	17	0	2	5	100	17	0	2
	4. ročník	3	45	8	1	0	3	45	8	1	0
	5. ročník	1	11	0	0	0	1	11	0	0	0

Externé a kombinované štúdium	1. ročník	1	18	0	0	0	1	16	0	0	0
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	26	2	1	0	1	21	2	1	0
	2. ročník	1	21	1	0	0	1	21	1	0	0
spolu:		25	461	85	4	3	25	437	83	4	3

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia	stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	5	2	2	1	5	1	2
2. ročník	3	6	0	8	4	6	0	8
3. ročník	1	2	1	5	1	2	1	4
4. ročník	0	1	0	1	0	1	0	1
5. ročník	0	1	0	1	0	1	0	1
spolu:	5	15	3	17	6	15	2	16
spolu CH + D:	20		20		21		18	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením									zo sociálneho prostredia	s nadaním
so zdravotným postihnutím					s vývinovými poruchami					
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia		
2	0	2	2	0	4	1	19	61	4	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			zapisaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	úspešní uchádzači v prijímacom konaní	
6323 K	hotelová akadémia	1	18	354	5	39	18	39	39	18
6446 K	kozmetik	0,5	9	354	4	25	10	25	25	8
6445 K	kuchár	0,5	12	354	4		13	20	20	12
6444 K	čaušník, servírka	0,5	12	354	4	23	9	23	23	12
3457 K	operátor tlače	0,5	8	354	4	7	3	7	7	0
3446 K	grafik tlačových médií	0,5	11	354	4	18	13	18	18	8
6442 K	obchodný pracovník	0,5	8	354	4	11	2	11	11	6
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	24	454	2	34	34	34	32	26
2964 H	cukrár	0,3	8	353	3	16	5	16	16	7
6444 H	čaušník, servírka	0,3	10	353	3	17	7	17	17	9
6445 H	kuchár	0,3	10	353	3	12	7	12	12	8
3473 H 08	polygraf – knihár	0,3	7	353	4		2	4	4	3
3274 H	obuvník	0,3	6	353	3	2	2	2	2	0
6456 H	kaderník	0,3	10	353	3	25	15	25	25	10
6468 F	pomocník v kuchyni	1	12	253	2	17	17	17	17	12

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
6446 K	kozmetik	0,5	9	354	4	25	10	25	25	8
3457 K	operátor tlače	0,5	8	354	4	7	3	7	7	0
3446 K	grafik tlačových médií	0,5	11	354	4	18	13	18	18	8
6442 K	obchodný pracovník	0,5	8	354	4	11	2	11	11	6
2964 H	cukrár	0,3	8	353	3	16	5	16	16	7
6444 H	čaušník, servírka	0,3	10	353	3	17	7	17	17	9
6445 H	kuchár	0,3	10	353	2	12	7	12	12	8
3473 H 08	polygraf – knihár	0,3	7	353	3	4	2	4	4	3
3274 H	obuvník	0,3	6	353	3	2	2	2	2	0

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
6323 K	hotelová akadémia	denná	354
3446 K	grafik tlačových médií	denná	354
3457 K	operátor tlače	denná	354
6446 K	kozmetik	denná	354
6444 H	čaušník, servírka	denná	354
6445 H	kuchár	denná	354
6442 K	obchodný pracovník	denná	354
3247 K	technik obuvníckej výroby	denná	354
6337 M	informačné technológie a informačné služby v obchode	denná	354
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná	454
2964 H	cukrár	denná	353
6444 H	čaušník, servírka	denná	353
6445 H	kuchár	denná	353
6460 H	predavač	denná	353
3274 H	obuvník	denná	353
6456 H	kaderník	denná	353
3473 H 08	polygraf – knihár	denná	353
6468 F	pomocník v kuchyni	denná	253

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
3661 H	murár	denná	353	2016/2017
6421 L	spoločné stravovanie	denná	454	2016/2017

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		453	X	433	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	113	24,94	121	27,94
	prospeli s priemerom 1,00	11	2,43	19	4,39
	prospeli veľmi dobre	118	26,05	129	29,79
	prospeli	103	22,74	153	35,33
	neprospeli	4	0,88	5	1,15
	neklasifikovaní	115	25,39	25	5,77
	celkový prospech za školu	1,93	X	1,88	X
správanie	veľmi dobré	442	97,57	422	97,46
	uspokojivé	11	2,43	9	2,08
	menej uspokojivé	0	0,00	2	0,46
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	18962	X	28802	X
	počet ospravedlnených hodín	16641	87,76	26607	92,38
	počet neospravedlnených hodín	2051	10,82	2195	7,62

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,51	2,92	3,02	2,25	2,59		2,66
ANJ	Anglický jazyk	2,1	2,3	2,76	1,79	2,04		2,2
OBN	Občianska náuka	2,13	2,14	2,34	1,81			2,11
DEJ	Dejepis	1,88	2,44	2,35				2,22
CHE	Chémia	2,08	2,47	2,58				2,38
MAT	Matematika	2,21	2,4	2,2	1,67			2,12
INF	Informatika	2,97	2,8	2,39				2,72
TSV	Telesná a športová výchova	1,09	1,13	1,26	1,11	1,11		1,14

PVY	Potraviny a výživa	2,42	2,3	2,31				2,34
TEC	Technológia	1,93	2,48	2,3				2,2
ADK	Administratíva a korešpondencia	1	1,93	1,87	1,41			1,55
API	Aplikovaná informatika	2,2	2,12					2,16
TSO	Technika obsluhy a služieb	1,54	1,77	1,67				1,66
KMM	Spoločenská komunikácia	2,1	2,99					2,54
OVY	Odborný výcvik	1,68	1,81	2,11	1,22			1,7
STO	Stolovanie	2,16	2,61	2,01				2,26
PYG	Polygrafia	1,38	1,67	2,53				1,86
KIM	Knihárske materiály	2	1,2					1,6
KSE	Knihárske stroje a zariadenia	1,92	1	2,32				1,75
KKY	Knížne väzby a knihárske výrobky	1,81	1,3	2				1,7
TKW	Technológia knihárskej výroby	1,54	1,22	2				1,59
GDK	Grafický dizajn knihárskych výrobkov	1,03	1,4					1,22
KMU	Komunikácia	1,2	1,4	1,83				1,48
NPO	Náuka o potravinách	1,43						1,43
NOZ	Náuka o výžive	1,5						1,5
TOB	Technika obsluhy	1,92	1,95	1,61	1,03			1,63
ZUS	Základy ubytovacích služieb	1,37						1,37
APC	Aplikovaná chémia	2,11	2,03	2,44				2,2
HPT	Hygiena potravín	1,33						1,33
NAM	Náuka o materiáloch	1,44						1,44
STZ	Stroje a zariadenia	2,36	1,83	2,28				2,16
SUR	Suroviny	1,85	1,58	2,07				1,83
MTE	Materiály	1,72	1,79	2,07	1,52			1,77
ODK	Odborné kreslenie	1,29	1,11					1,19
PSY	Psychológia	1,06	1,28	2				1,45
ZDR	Zdravoveda	1,36	1,77					1,56
NEJ	Nemecký jazyk	1,75	1,37	2,47	1,82	2,95		2,07
RUJ	Ruský jazyk	1,61	2,02	1,67	1,6	1,13		1,6
GEG	Geografia	1,33	1,53					1,43
GOR	Geografia cestovného ruchu			1,54	1,22	1,78		1,51
HGM	Hotelový a gastronomický manažment				1,35	1,45		1,4
HGN	Hotelovogastronomický manažment					1		1
OSF	Osobné financie		2,23					2,23
EPP	Technológia prípravy pokrmov	1,84	2					1,92
IPM	Príprava pokrmov	1,09	1,54	1,64	1,38	1,61		1,45
BIO	Biológia	1,88						1,88
ASU	Aplikačné softvérové produkty	1,28						1,28
TEA	Technika administratívy	1,89	2,82		1,56			2,09

TOH	Technika obchodu	1,67						1,67
TVZ	Tovarozalectvo	1,33	1,05	1,08	1,13			1,14
CKT	Cukrárska technológia	2,98		2,48				2,73
ETE	Estetika a výtvarná výchova	1,81	1					1,4
NKZ	Náuka o koži	1,54	1		1,43			1,32
PM1	Polygrafia a média	1,16						1,16
PFW	Polygrafia a polygrafické materiály	1,92	1,4	2,23				1,85
PTB	Príprava tlače	2,23	1,53	2,52				2,09
TLP	Tlačové procesy	1,96	1,67	2,08				5,71
GDT	Grafický dizajn tlačových médií	1,06	1,11	1,32	1,92			1,35
EKC	Ekonomické cvičenia	1,97	3,15					2,56
PMZ	Personálny manažment	1,9	2,34					2,12
ZMT	Základy marketingu	1,8	2,82					2,31
ZPD	Základy podnikania	1,5	2,64					2,07
ZYU	Základy účtovníctva	2,2	1,81					2
PRX	Odborná prax	2,11						2,11
PRN	Právna náuka					2,44		2,44
SLC	Služby cestovného ruchu					1,73		1,73
VPD	Výchova k podnikaniu				2,4	2,28		2,34
SGT	Špeciálne techniky			2,12				2,12
MBI	Mikrobiológia			1,96				1,96
ZTF	Zhotovovanie tlačovej formy			2,06				2,06
DNV	Daňovníctvo		2,45					2,45
MNZ	Manažment	2,15	1,89					2,02
PMZ	Personálny manažment	1,9	2,15					2,03
SRB	Spotrebiteľská výchova	1,37	2,71					2,04
ZMT	Základy marketingu	1,8	2,82					2,31
ZPD	Základy podnikania	1,52	2,64					2,08
ZYU	Základy účtovníctva	2,2	1,81					2
prx	Odborná prax	2,11						2,11
EPP	Technológia prípravy jedál	3,04	2					2,52
KMB	Konštrukcia a modelovanie obuvi	1	1,64	2,01				1,55
HOK	Hospodárska korešpondencia		1,34					1,34
OCH	Obchodná prevádzka		1,23	1,13				1,18
OBO	Odborné kreslenie a modelovanie		1,12					1,12
FYZ	Fyzika		2,21					2,21
PGV	Polygrafická výroba		2,19					2,19
REP	Reprodukcia obrazu		1,71		2,4			2,05
SAB	Sadzba a montáž		1,68					1,68
ZAR	Zariadenia závodov		2					2
MMR	Manažment a marketing			2,02				2,02
UCT	Účtovníctvo			1,8	1,24	1,45		1,5

HVY	Hospodárske výpočty			2,25				2,25
GOR	Geografia cestovného ruchu			1,54	1,22	1,78		1,51
USP	Úvod do sveta práce			1,9				1,9
PVY	Príprava pokrmov				1,38	1,61		1,5
ZDR	Zdravoveda				1,5			1,5
Spolu:		1,78	1,91	2,05	1,56	1,80		1,89

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk	B1	0	0
anglický jazyk	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	0	0
ruský jazyk	B1	0	0

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk	B1	0	0
anglický jazyk	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	0	0
ruský jazyk	B1	0	0

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		54	2,61
anglický jazyk	B1	49	2,24
anglický jazyk	B2	1	1
nemecký jazyk	B1	1	2
ruský jazyk	B1	4	2,75
teoretická časť odbornej zložky		55	2,02
praktická časť odbornej zložky		55	1,9

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6444 H	čaušník, servírka	8	2	4	2	0	0
2964 H	cukrár	9	1	3	3	0	2
6445 H	kuchár	9	3	1	5	0	0
6456 H	kaderník	9	0	5	4	0	0
3473 H 08	polygraf – knihár	5	0	2	3	0	0
6460 H	predavač	4	1	3	0	0	0

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
6444 H - čaušník, servírka	8	1	6	1
6445 H - kuchár	9	1	5	1
2964 H - cukrár	9	2	4	0
3473 H 08 - polygraf – knihár	5	1	3	0
6460 H - predavač	4	2	2	0
6456 H - kaderník	9	4	4	1
6446 K - kozmetik	7	1	5	1
6442 K - obchodný pracovník	5	0	5	0
3457 K - operátor tlače	5	3	1	1
3446 K - grafik tlačových médií	8	4	1	3
6323 K - hotelová akadémia	11	6	2	3
6403 L - podnikanie v remeslách a službách	19	4	9	2
spolu:	99	29	47	13

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	40	3	2
muži	4	0	0
vek do 30 rokov	1	1	1
vek do 40 rokov	4	1	1
vek do 50 rokov	12	1	0
vek do 60 rokov	18	0	0
vek nad 60 rokov	7	0	0
dôchodcovia	2	0	0
spolu (veková štruktúra):	44	3	2
% kvalifikovanosti	93,62%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	22
muži	7
vek do 30 rokov	2
vek do 40 rokov	3
vek do 50 rokov	4
vek do 60 rokov	13
vek nad 60 rokov	4
dôchodcovia	3
spolu (veková štruktúra):	29

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 40 rokov	Ženy	2	adaptačné	SOŠ obchodu a služieb Martin
vek do 50 rokov	Ženy	1	funkčné	KU Ružomberok
vek do 60 rokov	Ženy	3	funkčné	KU Ružomberok

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	2	0,0426
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	13	0,2766
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	19	0,4043
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	12	0,2553

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
2	Anglický jazyk	100,00%
3	Nemecký jazyk	100,00%
4	Ruský jazyk	100,00%
5	Občianska náuka	50,00%
6	Dejepis	100,00%
7	Matematika	100,00%
8	Fyzika, chémia, biológia	100,00%
9	Ekonomika	100,00%
10	Etická výchova	91,00%
11	Telesná a športová výchova	100,00%
12	Odborné predmety - gastronomické	76,00%
13	Odborné predmety - kozmetické	73,00%
14	Odborné predmety - kadernícke	39,00%
15	Odborné predmety - polygrafické	62,00%
16	Odborné predmety - hotelová akadémia	85,00%
17	Odborné predmety - obchod a služby	89,00%
18	Odborné predmety obuvnícke	71,00%
19	Mikrobiológia	100,00%
20	Informatika	100,00%
21	Odborný výcvik, odborná prax	80,00%
celkový priemer (%):		86,48%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Úlohou výchovného poradcu je spolupodieľať sa na formovaní osobnostného, vzdelávacieho vývinu detí, vrátane profesionálnej orientácie a kariérového poradenstva.

Činnosť na úseku výchovného poradenstva prebiehala v tomto školskom roku v rámci dištančného vzdelávania. Využívané boli formy komunikácie pomocou dostupných možností, pričom mohli žiaci využívať online komunikáciu v dohodnutých termínoch.

Počas celého školského roku prebiehala veľmi úspešne spolupráca so školským špeciálnym pedagógom Mgr. Lenkou Doricovou - pre žiakov pripravila materiál ako študovať dištančne.

Pre učiteľov boli poskytnuté informácie o práci so žiakmi s poruchami učenia, v práci so žiakmi s ŠVVP boli dodržiavané pokyny MŠVVaŠ pre dištančné vzdelávanie .

Vzdelávanie poradcu

samovzdelávanie

webináre - Kampane Family 2020, Online záškoláctvo, Ako uskutočniť fundraisingovú aktivitu, CPPPaP Martin

Kariérové poradenstvo

- informáciou o možnostiach štúdia v učebných a študijných odboroch – aktualizácia informácií pre VP základných škôl
- informáciami pre rodičov
- informácie pre žiakov 3.ročníka o nadstavbovom štúdiu

- v končiach ročníkoch zameraná na informácie o možnostiach ďalšieho štúdia na VŠ, pomaturitným štúdiom, nadstavbovým štúdiom
- pomoc pri vyplňovaní prihlášok na VŠ, práca so stránkou www.portalvs.sk – použitie centrálnej elektronickej prihlášky
- aktualizácia informácií na základe propagačných materiálov zo škôl a z tlače
- v spolupráci s PK prírodných vied a športu – KLOKAN online pre nadaných žiakov
- ponuka webinárov z vysokých škôl

17.2 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPPaP Martin - informácie o pedagogicko-psychologických službách formou nástenky, osobnou informáciou, metodické riadenie výchovných poradcov
- CŠPP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník
- CŠPP pre žiakov s poruchami sluchu Kremnica
- Asociácia výchovných poradcov
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin – zapájanie sa žiakov do pracovného pomeru , problémoví žiaci
- CVTI – stredoškolské, motivačné, tehotenské štipendiá
- Liga proti rakovine
- Červený kríž
- Liga za duševné zdravie
- UNICEF – práca na projekte Škola priateľská k deťom

17.3 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť prebiehala v online priestore

-propagáciou zdravého spôsobu života a aktívneho využívania voľného času - informáciami o negatívnych vplyvoch drog

Prevenia proti prejavom fašizmu , rasizmu a antisemitizmu:

- Svetový deň boja proti fašizmu a antisemitizmu 9.11.
- téma antisemitizmu – Nickiho rodina – využívanie ukážok z filmu
- využívanie materiálov z návštev koncentračného tábora Osvienčim v rámci projektu Moderná škola – prezentácia je využívaná na hodinách ETV.

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

- webová stránka školy,
- regionálny denník a televízia,
- odborná tlač,
- online DOD, Burza informácií, Rodičovské združenia ZŠ.

18.2 Školský časopis:

Školský časopis Átrium.

18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Webová stránka - videá o odboroch, prezentácia zručností z online vyučovania odborného výcviku, videá z projektovej činnosti.

Online publikácia o regionálnej gastronómii.

18.4 Iné aktivity:

Úspechy žiakov:

- Česko - Slovenská súťaž o ambasádora značky Matrix - vybraná bola žiačka 2. ročníka učebného odboru kaderník Veronika Gašperová,

Literárna súťaž: Venujem Turcu 2020 - čestné uznanie Janka Pavlíková,

Dejepisná súťaž spojená s prezentáciou kreativity a tvorivosti: "Naša nedávna história - Druhá svetová vojna" - čestné uznanie pre žiakov Michaelu Kulichovú a Michela Lúdika.

- účasť študentov odboru 3446 K grafik tlačových médií na odbornej mobilite v Ostrave v rámci Erasmus+.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Interreg V - A Microprojekt	Schválený	12/2020	06/2021	33737,86	1984,58	3969,16
Iné	Bezpečne v sieti - spájanie komunit	Neschválený	01/2021	12/2021	10000		
	Reifeisen banka	Schválený	03/2021	06/2021	1000		
	ZSE výnimočné školy	Neschválený	11/2020	06/2021	3000		
	Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis	Schválený	11/2020	05/2021	1000		
	Zelené oázy 2021 (Nadácia Ekopolis, Slovnaft)	Neschválený	03/2021	10/2021	5999	1000	
	Grantový program bezpečne v komunite - bezpečne doma.	Neschválený	03/2021	08/2021	2000		
	Reifeisen banka	Neschválený	03/2021	04/2021	2000		
	Volkswagen Nadácia	Neschválený	04/2021	01/2022	2500		
	Šport v regióne KIA SLOVAKIA	Schválený	04/2021	09/2021	3940		
	Nadácia COOP Jednota	Neschválený	04/2021	04/2022	6000		
	Nadácia SPP - cez OZ	Neschválený	04/2021	11/2021	5000		
	Nadácia SPP	V procese hodnotenia	09/2021	10/2021	3185	200	
	ZSE výnimočné školy	Neschválený	03/2021	08/2021	2500		
	Nadácia Volkswaagen v spolupráci s Odborným učilištom Martin	Schválený					
MŠVVa Š SR	Moderné školy - dotácia	Neschválený	09/2021	09/2021			
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Schválený	04/2021	10/2021	8800	800	8000
	Podaj mi ruku - Zdravá škola	Neschválený	04/2021	10/2021	3300	300	3000

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Interreg V - A Microprojekt	Edukačné aktivity zamerané na výrobu a dekorovanie tradičných a moderných regionálnych pokrmov a nápojov v euroregióne Beskydy.
Iné	Bezpečne v sieti - spájanie komunít	Podpora komunít prostredníctvom IKT.
	Reifeisen banka	Podpora vzdelávania - Mladí grafici (fotoaparát).
	ZSE výnimočné školy	Podpora aktívnych učiteľov s inovatívnym prístupom.
	Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis	Enter pre školy 2020 - Digitálna generácia.
	Zelené oázy 2021 (Nadácia Ekopolis, Slovnaft)	Obnova a revitalizácia školského prostredia (pri SOP na Ul. Gogoľova, Ladoveň).
	Grantový program bezpečne v komunite - bezpečne doma.	Bezpečne a zábavne v sieti aj v škole.
	Reifeisen banka	Podpora vzdelávania - Digitálna trieda- virtuálna realita.
	Volkswagen Nadácia	Zdravý životný štýl, šport a posilňovanie.
	Šport v regióne KIA SLOVAKIA	Siláčka a silák v meste Martin - súťaž v cross-fite.
	Nadácia COOP Jednota	Program podpory lokálnych komunít.
	Nadácia SPP - cez OZ	Dni TEQ športovcov
	Nadácia SPP	SPP_KOmunite
	ZSE výnimočné školy	Výnimočné doučovanie v oblasti získavania praktických zručností.
	Nadácia Volkswaagen v spolupráci s Odborným učilištom Martin	Integrácia žiakov OU Martin - budovanie oddychových zón.
MŠVVa Š SR	Moderné školy - dotácia	Moderné školy.
ŽSK	Vrátme šport do škôl	Vybudovanie workoutového ihriska. Znížená rozpočtová položka. ŽSK z 8000 € na 5 000,00 € Škola 516,40 €
	Podaj mi ruku - Zdravá škola	Dobudovanie coworkingového a relaxačného centra v átriu.

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	825	skutočný počet žiakov:	461	naplnenosť školy (%):	55,88%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom		7	37 036/13 666	
	učebne	30	3050	
	kmeňové	0	X	
	jazykové	1	X	
	odborné	25	X	
	IKT	4	X	
	laboratória		X	
		počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne		9	2560/945	
dielne				
školský internát				
školská jedáleň		1	1705/632	
výdajná školská jedáleň				
telocvičňa		1	3678/521	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		1	8604/3374	
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	195		
	dataprojektory (ks)	26		
	interaktívne tabule (ks)	3		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Posilňovňa - fitness	nie	6 x 7	koberec	Vyhovujúci		29.9.2019
Iné - telocvičňa	nie	24 x 12		Nevyhovujúci	zničená podlaha - vyduté parkety	31.5.2018
Iné - asfaltové ihrisko	nie	36 x 24		Nevyhovujúci	nerovný povrch	

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

charakteristika ŠI		počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
celkový počet izieb	jednospoteľových		
	dvojposteľových		
	trojposteľových		
	štvorposteľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020		
	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m ²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	

	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Stavbárska 11, 036 80 Martin
-------------------------------------	---

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		200	
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	hlavná kuchárka
	kuchár	2	kuchárka + pomocná kuchárka
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	1	vedúci pracovník
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	stravovanie TH zamestnancov, dôchodcov a okolité firmy
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	8520,52 €	
	k 30.6.2021	14137,00 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	6557,85 €	
	k 30.6.2021	23499,29 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1996	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		330	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		216	
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	SPP, a.s.
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - jediná škola v Turci zameraná na služby, poloha školy - skvalitňujúce sa materiálo-technické vybavenie budov – renovované učebne - dobudované jazykové laboratórium - nová výpočtová technika pre študentov aj pedagógov - humánna škola, práca s integrovanými žiakmi, prítomnosť žiakov OU - dôraz na psychohygienu žiakov – nové oddychové zóny - kvalifikovaní PZ, ich skúsenosti s inováciami, ochota vzdelávať sa - omladzujúci sa kolektív pedagogických zamestnancov - záujem o vzdelávanie - medzipredmetová spolupráca - projektová činnosť – množstvo nových projektov a ochota zamestnancov podieľať sa na nich - skvalitňujúci sa systém DV - kvalitný systém online vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> - zastaralé vybavenie učební – lavice , učebnice – nutnosť renovovať ešte ďalšie učebne - nedostatočné prepojenie školy a verejnosti - slabá spolupráca s rodičmi a ich participácia na chode školy - strediská odborného výcviku – zlé materiálo-technické vybavenie a chátrajúce priestory ich umiestnenia - zastaralé vybavenie kabinetov

príležitosti:	riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - rozširovanie systému DV a spolupráce so zamestnávateľmi – najmä pri úpravách ŠKVP a podpore odborov nedostatkových na trhu práce - zlepšenie spolupráce s rodičmi a verejnosťou - skvalitnenie podmienok odborného výcviku na strediskách OV – prestavba existujúcich priestorov a zlepšenie ich materiálo-technického vybavenia - ďalšie vzdelávanie žiakov aj zamestnancov školy prostredníctvom odborníkov z praxe – nové trendy - zapájanie sa do projektov – žiaci aj pedagogickí zamestnanci – ďalšie vzdelávanie 	<ul style="list-style-type: none"> - nezáujem rodičov o chod školy - nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu prestavby a zakúpenie nového materiálo-technického zabezpečenia - neochota odborníkov z praxe - nedostatok finančných prostriedkov na zaplatenie takéhoto vzdelávania - rušenie projektov z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov alebo COVID 19

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zavádzať do vyučovacieho procesu nové metódy a formy vyučovania, lepšie využívanie techniky, skvalitnenie materiálo – technického zabezpečenia – nová technika a nové technológie
- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom, viac pozývať odborníkov z praxe a zapájať ich do vzdelávania, zatriktívniť vyučovací proces pre žiakov
- umožniť žiakom vo vyššej miere realizovať odborný výcvik u prestížnych zamestnávateľov, prípadne v zahraničí
- prehľbovať spoluprácu s rodičmi – uskutočniť viac akcií v spolupráci s rodičmi
- rozvíjať u žiakov finančnú, čitateľskú a mediálnu gramotnosť
- spolupracovať s profesijnými organizáciami, stavovskými organizáciami a zamestnávateľmi v regióne – reagovať na ich potreby
- zvýšiť prevenciu proti drogám a kyberšikane, šikanovaniu
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v spolupráci s odborníkmi z praxe – nové trendy
- spríjemňovať školské prostredie pre žiakov a zamestnancov školy
- rozvíjať spoluprácu žiakov a pedagogických zamestnancov aj mimo výchovno-vzdelávacieho procesu
- rozvíjať rôzne formy vzdelávania – aj neformálne – dobrovoľnícka činnosť

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

- odosielanie pracovných materiálov cez email, EduPage
- dištančné online vyučovanie cez rôzne aplikácie : grafický kalkulátor-GeoGebra, ZOOM, Microsoft Teams
- využívanie videí rôznych platforiem / napr. ZMUDRI – na EKO /
- prezenčné vyučovanie v malých skupinách

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

POZITÍVA VO VZŤAHU COVID – ŠKOLA

- dovybavenie školy výpočtovou technikou – tablety pre pedagogických zamestnancov
- zvýšenie zručností práce pedagogických zamestnancov s IKT
- spoznávanie nových možností vyučovania, rôznych platforiem poskytujúcich vzdelávanie
- rozvoj aplikácie EduPage – reagovala na všetky požiadavky a riešila problémy
- účasť pedagogických zamestnancov na rozličných webinároch
- finančný príspevok na dezinfekčné a hygienické prostriedky – dovybavenie školy zariadeniami pre ich využívanie / napr. zásobníky na hygienické vreckovky /
- väčšia tolerancia medzi sebou ohľadom zdravia, hygieny a zodpovednosť

NEGATÍVA :

- chýbajúci sociálny kontakt
- často zlá komunikácia so žiakmi z dôvodu nedostatku techniky u žiakov
- absencia na vyučovaní – nepripájanie sa žiakov na online vyučovania
- nedostatočné vyučovanie OV – nemožnosť nácviku praktických zručností
- psychické problémy ako: uzavretosť, slabá komunikácia, nevyrovnanosť
- finančné problémy v rodinách, ktoré často nútili našich žiakov pracovať a tak nemali čas na vyučovanie
- nemožnosť propagovať odbory a odborného vzdelávania na ZŠ, strata záujmu žiakov o niektoré odbory - neneplnenie odborov
- strata prevádzok pre zabezpečenie odborného výcviku

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

1. Zastabilizovať prípadne zvýšiť počet žiakov školy.
2. Zlepšiť spoluprácu školy s verejnosťou.
3. Zvýšiť propagáciu SDV na základných školách, zintenzívniť spoluprácu so základnými školami. / výučba technickej výchovy na ZŠ /. Zintenzívniť spoluprácu so zamestnávateľmi, viac s nimi komunikovať, reagovať na ich potreby.
4. Zvyšovať popularitu odborov potrebných pre trh práce medzi žiakmi základných škôl v spolupráci so zamestnávateľmi. Zapojiť do vzdelávania viac odborníkov z praxe.
5. Pokračovať v mobilitách v rámci programu Erasmus+.
6. Zapájať sa do väčšieho množstva projektov.
7. Pokračovať v rekonštrukcii stredísk praktického vyučovania.
8. Pokračovať v budovaní vonkajších športovísk školy.

24.2 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:

1. Stále pracovať na zastabilizovaní resp. zvyšovaní počtu žiakov školy – cieľ splnený
2. Zlepšovať spoluprácu školy s rodičmi, verejnosťou a základnými školami, zlepšovať dobré meno školy v regióne – cieľ čiastočne splnený z dôvodu pandémie COVID 19
3. Reagovať na potreby zamestnávateľov a verejnosti v oblasti vzdelávania, uskutočňovať viac stretnutí so zamestnávateľmi – cieľ nesplnený
4. Pokračovať v modernizácii školy, jej vybavenia a priestorov – cieľ čiastočne splnený
5. Skvalitniť podmienky realizácie odborného výcviku v priestoroch školských stredísk praktického vyučovania
– za predpokladu dostatočného množstva finančných prostriedkov zrekonštruovať strediská OV, umiestniť ich do jedného priestoru / na ulici Gogoľova 1 v Martine / a zmodernizovať ich – cieľ čiastočne splnený – vypracovaný projekt rekonštrukcie strediska odbornej praxe na Gogoľovej ulici v Martine
6. Finančné prostriedky získavať hlavne formou projektovej činnosti – cieľ splnený
7. Zamerať sa na rozvoj vonkajších športovísk v priestoroch školy vybudovanie nových športových zón – cieľ splnený
8. Vysporiadanie pozemkov v areáli školy – cieľ čiastočne splnený.

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
-----------	--------------	--------------	-----------------------------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Mladý marketér 2021	David Kováčik	1.
	TATRATEA TAKE AWAY DRINK CHALLENGE 2021	Petra Cesneková	2.
Krajské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	Kristína Lepišová	6.
	S nosom v knihe	Viktória Kereková	3.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	--	-------------

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

V triedach formou rozhovoru, pozorovania alebo anonymného dotazníka :

- a/ na triednických hodinách, prípadne každý triedny učiteľ na hodinách, ktoré v triede vyučuje
- b/ na hodinách etickej výchovy, občianskej náuky a komunikácie
- c/ na rodičovských združeníach – postrehy rodičov

U zamestnancov :

- a/ formou pozorovania, osobného rozhovoru
- b/ diskusia na pracovných poradách
- c/ diskusie počas zasadania PK
- e/ na gremiálnych poradách

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Pre žiakov :

- a/ kvalitná činnosť výchovného poradcu – v čase úradných hodín aj mimo nich
- b/ ochota všetkých pedagogických zamestnancov rýchlo riešiť aktuálne problémy žiakov
- c/ zapájanie žiakov do projektov – aktívne využívanie času a využívanie neformálneho vzdelávania
- d/ budovanie nových oddychových zón
- e/ prednášky na tému duševné zdravie
- f/ ochota pedagogických zamestnancov viesť so žiakmi otvorený dialóg a diskusiu

Pre zamestnancov :

- a/ ochota vedenia školy riešiť problémy zamestnancov – otvorený dialóg
- b/ zmeny pracovného prostredia a jeho materiálno-technického zabezpečenia
- c/ mimopracovné aktivity

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
10	2	4

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Pedagogický zbor – vyhovujúci, dobrý, bez vážnych ohrození
zapojenie sa do projektu INTERREG SR-ČR - Ako si zachovať duševné zdravie v školách v 21.storočí . Účasť na vzdelávaní a školeniach od januára 2022.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

Žiacky kolektív - vyhovujúci, dobrý, bez vážnych ohrození.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí:

nízku motiváciu žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov, strata pracovnej disciplíny, nezáujem o štúdium – žiaci nevidia nutnosť študovať, pretože v čase pandémie sa ľahko a bez vzdelania dostali k rozličným pracovným príležitostiam, strata rešpektu k autoritám.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
3	3					

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: